

## کلیات و برنامه سطح سه رشته تاریخ تشیع



### مادة ۱/ عنوان

عنوان رشته، تاریخ تشیع در مقطع سطح سه است.

### مادة ۲/ تعریف

سطح سه تاریخ تشیع، از شاخه‌های تاریخ اسلام است که در آن، طلاب به آموزش روشمند تاریخ تشیع و شیعیان، انشعابات، قیام‌ها، دولت‌ها و مراکز شیعی، نقش محوری امامان معصوم(ع) و شیعیان در فرهنگ و تمدن اسلامی می‌پردازند و توانایی پاسخگویی به نیازها و تحقیق در حد تحلیل و بررسی مسائل مربوط و تدریس آن را پیدا می‌کنند و در پایان، موفق به دریافت دانشنامه این رشته می‌شوند.

### مادة ۳/ اهداف

1. تبیین عوامل تأثیرگذار بر فراز و نشیب تاریخ تشیع
2. تبیین و بررسی نقش تشیع به عنوان يك حقیقت اثرگذار و تعالی‌بخش در تاریخ تمدن بشری؛
3. تبیین هویت تاریخی تشیع و ایجاد توان دفاع روشمند از آن؛
4. افزایش توان تحقیق در حد تحلیل و بررسی و زمینه‌سازی جهت گسترش پژوهش در حوزه تاریخ تشیع
5. تربیت نیروهای متعهد و توانمند در حوزه تاریخ تشیع، در عرصه‌های پژوهش، آموزش و تبلیغ؛
6. شناخت و ایجاد توانمندی فهم منابع و مآخذ مرتبط با مباحث تاریخ تشیع؛
7. زمینه‌سازی برای تربیت استاد دروس مرتبط با تاریخ تشیع در سطح ۱ و ۲؛
8. تربیت طلاب مستعد، جهت ورود به سطح علمی بالاتر؛
9. ایجاد توان تتبع و تحقیق در زمینه فقه و اصول و استفاده از منابع فقهی و اصولی.

### مادة ۴/ سیاست‌ها

1. اهتمام به تعالی اخلاقی و معنوی طلاب؛
2. اهتمام به تقویت استقلال فکری و علمی؛
3. تأکید بر بهره‌گیری از روش‌های کارآمد آموزشی، با اهتمام به سنت‌های حسنة حوزوی؛
4. تکیه بر آموزش موضوعات و مسائل اصلی رشته؛
5. تأکید بر روزآمدی و پویایی برنامه‌های آموزشی و پژوهشی؛
6. تأکید بر شناسایی و تشویق استعدادهای برتر در زمینه تحقیق و تدریس؛
7. اهتمام به تقویت تعهد دینی و دفاع از نظام مقدس اسلامی؛
8. تأکید بر آموزش پژوهش‌محور؛
9. تأکید بر استفاده از متون آموزشی واجد شرائط لازم؛
10. اهتمام به دروس فقه و اصول و نظارت بر اجرای آن.

### مادة ۵/ ضرورت و اهمیت

1. اهمیت شناخت تاریخ تشیع به عنوان هویت مذهبی شیعه در احیاء و تحکیم مبانی مذهب راستین تشیع و توسعه آن؛

2. ماموریت حوزه در تربیت متخصصان و پژوهشگران برجسته، در زمینه **تاریخ تشیع**
3. نیاز امت و نظام اسلامی به تبیین درست **تاریخ تشیع** و پاسخگویی به شبهات تاریخی.

### مادة ۶/ نظام آموزشی

نظام آموزشی این رشته، نیم سالی درسی و حضوری است. طول دوره بدون احتساب پایان نامه، حداقل شش نیم سال و حداکثر هشت نیم سال است.

### مادة ۷/ شرایط کلی پذیرش

1. احراز صلاحیت‌های عمومی و اخلاقی، بر اساس آیین‌نامه‌های مصوب
2. دارا بودن مدرک علمی سطح دو
3. قبولی در آزمون ورودی<sup>[۱]</sup> و مصاحبه علمی

### مادة ۸/ جدول دروس پیش‌نیاز

| ردیف        | عنوان درس                  | ساعت                  | اهداف                                                                                                                   |
|-------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱           | کلیات تاریخ جهان           | ۳۲                    | شناخت کلیات تاریخ جهان، اقوام، فرهنگ‌ها و تمدن‌های مهم                                                                  |
| ۲           | مآخذشناسی تاریخ اسلام      | ۱۶                    | شناخت منابع تاریخ اسلام و تبیین جایگاه علم تاریخ و سیر تحول آن نزد مسلمانان و تأثیر قرآن و سنت بر این علم               |
| ۳           | تاریخ صدر اسلام            | ۳۲                    | بررسی گزارش‌های مربوط به حوادث مهم تاریخ اسلام، از آغاز تا سال ۳۵ هجری                                                  |
| ۴           | تاریخ اهل بیت (ع)          | ۳۲                    | بررسی حوادث مهم زندگی اهل بیت و ائمه معصومین (ع) از سال ۳۵ هجری تا پایان دوران غیبت صغری                                |
| ۵           | سیره اهل بیت (ع)           | ۳۲                    | تبیین موضوعی سیره پیامبر اکرم (ص) و ائمه معصومین (ع) در ابعاد گوناگون                                                   |
| ۶           | <b>تاریخ تشیع</b>          | ۳۲                    | شناخت و بررسی سیر تاریخی شیعه، فرق و دولت‌های مهم شیعی از آغاز تا کنون و تبیین مرجعیت و نیابت امام در دوران غیبت کبری   |
| ۷           | تاریخ اُمویان و عباسیان    | ۳۲                    | بررسی ظهور و سقوط اُمویان و عباسیان و حکومت‌های مهم این دوره، همراه با تبیین مواضع و نقش ائمه (ع)                       |
| ۸           | تاریخ معاصر ایران          | ۳۲                    | بررسی تحولات مهم ایران از مشروطیت تا کنون، با تأکید بر تحولات مهم فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی و سیاسی بعد از انقلاب اسلامی |
| ۹           | تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی  | ۳۲                    | تبیین چگونگی شکل‌گیری فرهنگ و تمدن اسلامی، عوامل و موانع رشد و گسترش آن همراه با بیان آثار                              |
| ۱۰          | زبان انگلیسی (عمومی) ۱ و ۲ | ۳۲+۶۴<br>نظری<br>عملی | ایجاد توان درک مطلب و ترجمه متون ساده انگلیسی                                                                           |
| جمع ساعت‌ها |                            | ۳۶۸                   |                                                                                                                         |

تبصره: فارغ التحصیلان سطح ۲ گرایش تاریخ اسلام و طلابی که دروس پیش نیاز را در مراکز معتبر گذرانده باشند، در صورت مطابقت هشتاد درصدی سرفصل‌ها، از گذراندن این دروس معاف هستند.

### ماده ۹/ عناوین و مشخصات کلی دروس

| ردیف        | عنوان درس                             | ساعت |
|-------------|---------------------------------------|------|
| ۱           | دروس عمومی سطح ۳                      | ۶۰۸  |
| ۲           | دروس مشترک رشته‌های تاریخی            | ۳۵۲  |
| ۳           | دروس اختصاصی تاریخ تشیع با پایان‌نامه | ۷۰۴  |
| جمع ساعت‌ها |                                       | ۱۶۶۴ |

### ماده ۱۰/ عناوین و مشخصات تفصیلی دروس

الف. دروس عمومی سطح ۳

| ردیف        | عنوان درس         | ساعت                  | اهداف                                                                                                                                              |
|-------------|-------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱           | فقه               | ۱۶۰                   | شناخت استدلالی مسائل مهم فقه، طبق برنامه مرکز مدیریت در <b>سطح سه</b> (از القول فی ماهیه العیب تا آخر مکاسب)                                       |
| ۲           | اصول              | ۳۲۰                   | شناخت استدلالی مباحث مهم اصولی، طبق برنامه مرکز مدیریت در <b>سطح سه</b> (جلد اول کفایه‌الاصول از ابتدای المقصد الثانی فی النواهی تا پایان جلد دوم) |
| ۳           | عربی معاصر        | ۳۲                    | ایجاد توان بهره‌گیری از متون عربی جدید در حوزه تاریخ                                                                                               |
| ۴           | روش تحقیق پیشرفته | ۱۶+۳۲<br>نظری<br>عملی | کسب مهارت‌های تحقیق و پژوهش در مسائل تاریخی، با آموزش روش‌های تحقیق و کیفیت بهره‌برداری از ابزار و منابع                                           |
| ۵           | روش تدریس         | ۱۶+۳۲<br>نظری<br>عملی | ایجاد توان مهارت تدریس، با آموزش روش‌ها و فنون کلاس‌داری و ارزشیابی                                                                                |
| جمع ساعت‌ها |                   | ۶۰۸                   |                                                                                                                                                    |

ب. دروس مشترک تمام رشته‌های تاریخی

| ردیف | عنوان درس               | ساعت | اهداف دروس                                                                                                                   |
|------|-------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | علوم حدیث و تاریخ اسلام | ۳۲   | شناخت رابطه علوم حدیث (رجال، درایه و فقه‌الحدیث) با تاریخ اسلام و بیان نقش و کاربرد آن در نقد و بررسی گزارش‌ها و متون تاریخی |

|             |                          |                       |                                                                                                                                  |
|-------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۲           | علم کلام و تاریخ اسلام   | ۴۸                    | شناخت رابطه علم کلام با تاریخ اسلام و بیان نقش رویکرد کلامی در بررسی گزارش‌های تاریخی به ویژه در مورد پیامبر اکرم (ص) و ائمه (ع) |
| ۳           | تاریخ فرق و مذاهب اسلامی | ۳۲                    | آشنایی با پیدایش، سیر تاریخی، اندیشه‌ها، مشاهیر، آثار فکری و فرهنگی فرق و مذاهب مهم اسلامی                                       |
| ۴           | فلسفه تاریخ              | ۳۲                    | آشنایی با علم تاریخ، قوانین و سنن حاکم بر تاریخ، عوامل محرک و فرجام‌شناسی تاریخ                                                  |
| ۵           | تاریخ‌نگاری              | ۱۶                    | شناخت چگونگی شکل‌گیری و سیر تاریخی تاریخ‌نگاری در میان مسلمانان و تبیین جریان‌ات مهم آن                                          |
| ۶           | زبان انگلیسی ۱ و ۲       | ۳۲+۶۴<br>نظری<br>عملی | کسب توان لازم در مطالعه متون ساده تاریخی از طریق آشنایی با واژه‌ها و اصطلاحات تاریخی به زبان انگلیسی                             |
| ۷           | متون تاریخی ۱            | ۱۶+۳۲<br>نظری<br>عملی | کسب توان فهم متون اصیل تاریخی به عربی قدیم با خواندن متن و شناخت واژه‌ها، اصطلاحات و ساختار                                      |
| ۸           | متون تاریخی ۲            | ۱۶+۳۲<br>نظری<br>عملی | کسب توان فهم متون تاریخی به عربی جدید با خواندن متن و شناخت واژه‌ها، اصطلاحات و ساختار                                           |
| جمع ساعت‌ها |                          |                       | ۳۵۲                                                                                                                              |

ج. دروس اختصاصی تاریخ تشیع

| ردیف | عنوان درس              | ساعت | اهداف دروس                                                                              |
|------|------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | سیره معصومان (ع) ۱ و ۲ | ۶۴   | شناخت سبک و اصول رفتاری معصومان (ع) در ابعاد فردی، خانوادگی و اجتماعی                   |
| ۲    | نقد نظریات پیدایش تشیع | ۳۲   | شناخت، بررسی و نقد نظریات مربوط به مفهوم و تاریخ پیدایش تشیع                            |
| ۳    | قیام‌های شیعی          | ۳۲   | شناخت ماهیت، زمینه‌ها، روند شکل‌گیری، اهداف و پیامدهای قیام‌های شیعی                    |
| ۴    | حکومت‌های شیعی (۱)     | ۳۲   | شناخت حکومت‌های شیعی و نقش آنان در تحولات جهان اسلام و گسترش تشیع (از آغاز تا قرن هفتم) |
| ۵    | حکومت‌های شیعی (۲)     | ۳۲   | شناخت حکومت‌های شیعی و نقش آنان در تحولات جهان اسلام و گسترش تشیع (از قرن هفتم تا کنون) |
| ۶    | تاریخ فرق شیعه         | ۳۲   | شناخت زمینه‌ها و عوامل پیدایش فرقه‌های شیعی و آشنایی با آراء و اندیشه‌های آنان          |

| ردیف        | عنوان درس                   | ساعت          | اهداف درس                                                                                                               |
|-------------|-----------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۷           | تاریخ اندیشه‌های سیاسی شیعه | ۳۲            | شناخت مبانی، شاخص‌ها و سیر تحول اندیشه‌های شیعه در عرصه سیاست و حکومت از آغاز تاکنون                                    |
| ۸           | جغرافیای تاریخی شیعه        | ۳۲            | شناخت زمینه‌ها، عوامل و ابعاد پراکندگی شیعه در مناطق مختلف جهان از آغاز تا انقلاب اسلامی ایران                          |
| ۹           | شیعه در عصر حاضر            | ۳۲            | شناخت چگونگی پراکندگی جغرافیایی و وضعیت سیاسی، اجتماعی و فرهنگی شیعیان جهان پس از انقلاب اسلامی                         |
| ۱۰          | مآخذشناسی تاریخ تشیع        | ۳۲            | معرفی و تحلیل منابع و مآخذ مهم تاریخ تشیع به ترتیب تاریخ                                                                |
| ۱۱          | شیعه و تمدن اسلامی (۱)      | ۳۲            | شناخت نهادها و نظام‌های آموزشی، به ویژه حوزه‌های علمیه و تبیین نقش آنها در حیات فکری و سیاسی شیعه و فرهنگ و تمدن اسلامی |
| ۱۲          | شیعه و تمدن اسلامی (۲)      | ۳۲            | شناخت مهم‌ترین دانشمندان شیعه و آثار و خدمات علمی آنان در عرصه‌های گوناگون علمی و فرهنگی مانند: طب، صنعت، هنر و رسانه   |
| ۱۳          | تاریخ اجتماعی شیعه (۱)      | ۳۲            | شناخت آداب و رسوم، رفتارها و روابط اجتماعی شیعیان به صورت تاریخی                                                        |
| ۱۴          | تاریخ اجتماعی شیعه (۲)      | ۳۲            | شناخت چگونگی روابط اجتماعی و فرهنگی شیعیان امامی با پیروان دیگر فرق و ادیان                                             |
| ۱۵          | مستشرقان و تاریخ تشیع       | ۳۲            | آشنایی با استشرق و شناخت و بررسی رویکردها و دیدگاه‌های مستشرقان در حوزه تاریخ تشیع                                      |
| ۱۶          | پایان‌نامه                  | ۹۶+۹۶<br>عملی | ارائه یک پژوهش جامع، همراه با نقد و بررسی و تتبع کافی در یکی از مسائل تاریخ تشیع                                        |
| جمع ساعت‌ها |                             | ۷۰۴           |                                                                                                                         |

[۱]. برخی از کتاب‌های مهم تاریخی که در سطح ۲ گرایش تاریخ اسلام خوانده می‌شود، از منابع آزمون ورودی است.

**برای مشاهده سایر رشته‌های تخصصی سطح سه کلیک کنید**