

این بی انگیزگی در عمل ناشی از کدام شیوه غلط در طی کردن مسیر طلبگی است؟



## راز موفقیت برخی طلاب!!

دربیافتم که ذهن من برای یادگیری این دروس ساخته نشده و اصلاً علاقه‌ای به فراگیری آن‌ها ندارم.

## طلبه عزیز!!

نمیدانم اکنون که این نوشته را میخوانی در کدام مرحله از عمر و مسیر طلبگی خود قرار داری ولی آن‌چه میدانم و بسیار مهم است که تو هم بدانی این است که اگر خودت به فکر آینده طلبگی ات نیاشی، کسی برای تو چیزی به ارمغان نمی‌آورد.

قطعاً راه‌های بسیار زیادی برای محقق کردن اهداف طلبگی وجود دارد. یا بهتر است ساده‌تر بگوییم، راه‌های زیادی وجود دارد تا بتوانی گلیم خود را از آب بپرون بکشی و در کنار انجام امور ساده طلبگی، مثل اقامه نماز در یک مسجد یا اداره، پاسخگویی به احکام شرعی در یک مرکز یا دفتر، تدریس در مدارس علمیه و... زندگی خود را نیز تامین کنی و به اصطلاح آب باریکه ای برای شرمگین نشدن در مقابل خواسته‌های خانواده فراهم کنی و دل خوش کنی که در راه خدمت به دستگاه امام عصر(عج) و دین اسلام قدم گذاشته‌ای. اما سوال این است که آیا تمام توان تو واقعاً همین است؟ سقف آرزوها توان این قدر کوتاه است و اهداف بلند از زندگی و طلبگی ات به همین مقدار خلاصه می‌شود؟

بهتر است این سوال را اینگونه مطرح کنیم که چه چیزی باعث شده همت‌های بلند ما در ابتدای ورود به حوزه و اهداف عالی ما از خواندن درس طلبگی در مدارس علمیه به چنین عملکردی منجر شود؟ این بی انگیزگی در عمل ناشی از کدام شیوه غلط در طی کردن مسیر طلبگی است؟ آیا این شمایید که تفکران تغییر کرده؟ یا این حوزه است که روش آموزشش اشتباہ بوده؟ یا اساتید حوزه نتوانسته اند حق مطلب را ادا کنند؛ یا کتابها و محتواهای درسی، کاربردی و انگیزه بخش نبوده است؟

اگر از نگارنده بپرسید می‌گوییم، همه این‌ها و دهها عامل دیگر ممکن است، - بلکه شاید بتوان با قاطعیت بیشتر گفت. سهمی در **ناموفقیت** ما داشته باشند. اما اگر خوب ببینیم **افراد موفقی** نیز در حوزه علمیه وجود دارند که با تمام این مشکلات و نواقص باز راه موفقیت را پیدا کرده‌اند. یعنی در همین حوزه درس خوانده‌اند. با همین کتب ملا شده‌اند. همین اساتید را دیده اند و در همین محیط رشد کرده‌اند و روزی با ما مباحثه می‌کرده‌اند. اما اکنون آن‌ها در اوج قله‌های موفقیت قرار دارند. اما ما به برخی خدمات طلبگی در ایام خاص دل خوش کرده‌ایم و باقی ایام سال نیز برای تامین مخارج زندگی مجبوریم تن به کارگری و مسافرکشی و... بدھیم.

براستی راز موفقیت برخی طلاب موفق چیست؟ بباید به عنوان **نمونه یک طلبه موفق** را به صورت عینی مثال بزنیم و در رفتار و اعمالش کنکاش کنیم.

حجه‌الاسلام ابوالفضل باقری یکی از **طلاب موفق** در زمینه تبلیغ کودک و نوجوان و تربیت مربی در زمینه کار با کاغذ و قیچی و انتقال مفاهیم دینی به کودکان با استفاده از داستان‌های جذاب است. رمز موفقیت ایشان را شاید بتوان در سه کلمه خلاصه کرد. کشف استعداد، یادگیری یک مهارت مطابق با استعداد، پشتکار و تلاش.

خود ایشان روزی برایم نقل می‌کرد که در ایام پایانی تحصیل در سطح دو و اشتغال به رسائل و مکاسب دربیافتم که ذهن من برای یادگیری این دروس ساخته نشده و اصلاً علاقه‌ای به فراگیری آن‌ها ندارم. اما نمی‌توانستم این دوران از زندگی را پایان راه طلبگی بدانم و از ادامه مسیر منصرف شوم. لذا با لطفی که خدا به من کرد، در همین ایام با یکی از اساتید در زمینه برش

کاغذ با قیچی آشنا شدم و این مهارت را نزد ایشان فرا گرفتم. و از آن روز به بعد دیگر این کار را رها نکردم.

با یک جستجوی ساده در اینترنت شما متوجه می شوید که دایره [موفقیت](#) ایشان در تبلیغ دین بوسیله همین مهارت ساده از مرزهای ایران فراتر رفته و علاوه بر تسخیر مراکز فرهنگی در سراسر کشور، تربیت شاگردان زیادی در قالب مردمیان فرهنگی و ورود به صدا و سیما و همراهی با عمومهای فیضیله ای، در خارج از مرزهای ایران و در بسیاری از کشورهای همسایه نیز به هنرنمایی و انجام رسالت طلبگی منجر شده است. تا جایی که یکی از کارگردان های مستند ساز مشغول ساختن مستند زندگی ایشان به نام [قیچی تیز](#) می باشد.

آموختن یک مهارت مطابق با استعداد و به کارگیری آن در انجام وظیفه طلبگی، [رمز موفقیت](#) بسیاری از طلاب بوده است.

**برای مشاهده دیگر مقالات انگلیزشی کلیک کنید**