

رشته علوم اسلامی با گرایش تفسیر و علوم قرآن سطح دو

ماده ۱/ عنوان

عنوان برنامه، سطح دو علوم اسلامی با گرایش **تفسیر و علوم قرآن** است.

ماده ۲/ تعریف

سطح دو علوم اسلامی با گرایش **تفسیر و علوم قرآن**، مقطعی است که طلاب ضمن فراگیری فقه و اصول متعارف، به شناخت مفاهیم، اصطلاحات، مبانی، مسائل، روش تحقیق و ساختار دانش تفسیر و علوم قرآن می‌پردازند و پس از احراز توان علمی با ارائه تحقیق پایانی، موفق به دریافت مدرک سطح دو این گرایش می‌شوند.

ماده ۳/ اهداف

۱. شناخت و تبیین معارف و مضامین قرآن کریم و ایجاد توان بهره‌گیری از آن؛
۲. شناخت مفاهیم و مسائل مهمدانش **تفسیر و علوم قرآن**؛
۳. آماده‌سازی طلاب جهت فعالیت‌های قرآنی؛
۴. ایجاد توان تحقیق در حد جمع‌آوری، تبع و جمع‌بندی مطالب در زمینه معارف قرآنی؛
۵. ایجاد توان پاسخگویی به پرسش‌های عمومی در حوزه دانش **تفسیر و علوم قرآن**؛
۶. تربیت طلاب مستعد جهت ورود به مقاطع تخصصی؛
۷. شناخت استدلالی مسائل فقهی و اصولی و آشنایی با روش‌های استنباط فقهی؛
۸. ایجاد توان استفاده از متنون و منابع مهم فقهی، اصولی، تفسیری و علوم قرآنی و شناخت آنها.

ماده ۴/ سیاست‌ها

۱. اهتمام به ایجاد زمینه تعالیٰ اخلاقی، معنوی و اعتقادی طلاب؛
۲. زمینه‌سازی جهت اعتماد به نفس طلاب، در مسائل علمی - پژوهشی؛
۳. تأکید بر آموزش‌های پژوهشگرایی؛
۴. توجه به نیازهای جامعه و کاربردی کردن آموزش؛
۵. تکیه بر آموزش موضوعات اصلی دانش **تفسیر و علوم قرآن**؛
۶. تأکید بر بهره‌گیری از ابزارهای نوین و روش‌های کارآمد آموزشی - پژوهشی؛
۷. اهتمام به شناسایی و حمایت از طلاب مستعد؛
۸. اهتمام به دروس فقه و اصول و نظارت بر اجرای آن.

ماده ۵/ ضرورت ایجاد گرایش

۱. اهمیت فوق العاده معارف تفسیری و قرآنی به عنوان مهمترین و اصیل‌ترین منبع معرفتی در مکتب اسلام؛
۲. رسالت حوزه علمیه در تربیت اندیشمندان قرآن‌شناس، جهت شناخت، تبیین و ترویج معارف و مضامین قرآن کریم؛
۳. نیاز اجتماع و امت اسلامی به شناخت، تبیین و ترویج معارف و مضامین قرآن کریم.

ماده ۶/ نظام آموزشی

نظام آموزشی این گرایش به صورت نیمسالی، درسی^[۱] و حضوری است و بدون احتساب زمان تحقیق پایانی، در هفت نیمسال

تبصره: حداقل مدت تحصیل در موارد اضطراری، بدون احتساب زمان تحقیق پایانی نه نیمسال است.

ماده ۷/ شرایط پذیرش

۱. احراز صلاحیت‌های عمومی و اخلاقی، بر اساس آیننامه‌های مصوب؛
۲. دارا بودن مدرک علمی سطح يك؛
۳. موفقیت در آزمون ورودی و مصاحبة علمی.

ماده ۸/ عناوین و مشخصات کلی دروس

ردیف	عنوان	ساعت
۱	دروس عمومی	۱۶۱۶
۲	دروس گرایشی	۷۳۶
	جمع کل	۲۳۵۲

ماده ۹/ عناوین و مشخصات تفصیلی دروس

۱. دروس مشترک

ردیف	عنوان درس	ساعت	اهداف
۰	فقه	۷۲۰	شناخت استدلالی مسائل مهم فقه، طبق برنامه مرکز مدیریت در سطح دو (از ابتدای مکاسب، تا القول فی ماهیة العیب)
۰	اصول	۵۶۰	شناخت استدلالی مسائل مهم اصول، طبق برنامه مرکز مدیریت در سطح دو (تمام رسائل و جلد اول کفاية الاصولتا اول المقصد الثاني فی النواهی)
۰	کلام اسلامی	۶۴	شناخت استدلالی مسائل مهم و چالشی خداشناسی، نبوت و امامت، با توجه به منابع و متون اصلی کلام اسلامی و ایجاد توان لازم برای پاسخ به مسائل و شباهات اصلی آن
۰	فلسفه اسلامی	۶۴	شناخت استدلالی مسائل اساسی و چالشی فلسفه اسلامی
۰	روجای و درایه	۳۲	شناخت تکمیلی و تسلط بر مباحث مهم کاربردی و نکات تخصصی رجال و درایه، همراه با معرفی منابع مهم (مکتوب و نرم افزاری) رجال و درایه
۰	تاریخ معاصر	۳۲	بررسی تحلیلی تاریخ فرهنگی، اجتماعی و سیاسی صد سال اخیر ایران
۰	روش تحقیق	۳۲+۱۶	آشنایی با روش‌های عمومی پژوهش و کیفیت بهره‌برداری از منابع
۰	زبان انگلیسی عمومی ۱ و ۲	۳۲+۶۴	ایجاد توان درک مطلب و ترجمه متون ساده انگلیسی
	جمع	۱۶۱۶	
	۱. دروس گرایشی		

ردیف	عنوان درس	ساعت	اهداف
------	-----------	------	-------

۱۲۸	آشنایی با قرآن کریم ۱ و ۲	•
۳۲	تفسیر ترتیبی ۱	•
۳۲	تفسیر ترتیبی ۲	•
۳۲	تفسیر ترتیبی ۳	•
۳۲	تفسیر ترتیبی ۴	•
۶۴	تفسیر ترتیبی ۵	•
۳۲	تفسیر موضوعی ۱ (خداشناسی)	•
۳۲	تفسیر موضوعی ۲ (نبوت)	•
۳۲	تفسیر موضوعی ۳ (انسان‌شناسی و معاد)	•
۳۲	تاریخ و علوم قرآن	•
۳۲	تاریخ تفسیر و مفسران	•
۳۲	مبانی و قواعد تفسیری	•
۳۲	بلاغت قرآن	•
۳۲+۱۶	تجزیه و ترکیب قرآن ۱ و ۲ نظری عملی	•
۳۲	مفردات قرآن	•
۳۲+۱۶	تجوید قرآن کریم نظری عملی	•
۳۲+۳۲	تحقيق پایانی عملی	•
۷۳۶	جمع	•

[۱]. این مصوبه قبلاً به عنوان مصوبه ۸۵۴ در جلسه ۳۲ کمیته بررسی و تصویب رشته‌ها (دوره پنجم)، مورخ ۲۴/۹/۹۱ تصویب رسیده بود، که پس از اصلاح مطابق تصمیم جلسه ۸۱ شورای عالی حوزه‌های علمیه (دوره ششم)، به مصوبه ۹۳۵ تغییر یافت.

[۲]. در این نظام هر درس به صورت مستقل ارزیابی می‌شود و قبولی یا رد در یک درس، تأثیری در قبولی یا رد دروس دیگر ندارد.

برای مشاهده دیگر رشته های سطح دو کلیک کنید