

معرفی رشته تخصصی تبلیغ مدرسه علمیه مبارکه امام صادق علیه السلام در مشهد

مقدس



تعریف رشته تبلیغ

سطح سه پیوسته رشته تبلیغ، اولین مقطع از این رشته است که در آن طلاب، مبانی اعتقادی، مسایل فقهی، مهارت های ارتباطی و روشهای لازم برای تبلیغ و مدیریت فرهنگی را می آموزند و توان تبلیغ و پاسخ گویی به نیازهای مربوط به آن را کسب می کنند و در پایان موفق به دریافت دانشنامه این رشته می شوند.

این رشته دارای شش گرایش می باشد که در سه بخش دروس مشترک، دروس عمومی و دروس تخصصی طی حداقل ۴ و حداکثر ۶ سال خوانده می شود.

اهداف رشته تبلیغ چیست؟

۱. گسترش و تبلیغ معارف الهی در میان جوامع اسلامی
۲. تبیین و دفاع از عقاید شیعه امامیه و پاسخ گویی به پرسش ها و شبهات
۳. تقویت مهارت های ارتباطی مورد نیاز
۴. تربیت مبلغان و مدیران فرهنگی برای نشر احکام و معارف اسلامی

عناوین دروس رشته تبلیغ چیست؟

فهرست دروس مشترک:

ردیف	عناوین کلی	عناوین دروس	تعداد واحد نظری	ساعت حضوری	نوع درس
۱.	تفسیر	روش برداشت از قرآن	۲	۳۲	تخصصی
۲.		تفسیر موضوعی	۲	۳۲	تخصصی
۳.		روش برداشت از حدیث	۲	۳۲	تخصصی
۴.	علوم حدیث	روش برداشت از ادعیه ۱ تمرکز بر ادعیه عمومی	۲	۳۲	تخصصی
۵.		آشنایی با نهج البلاغه و صحیفه سجاده	۲	۳۲	تخصصی
۶.		آشنایی با جوامع حدیثی فریقین	۲	۳۲	تخصصی
۷.	روانشناسی	روانشناسی عمومی	۲	۳۲	تخصصی
۸.		روانشناسی اجتماعی	۲	۳۲	تخصصی
۹.		روانشناسی تبلیغ	۲	۳۲	تخصصی
۱۰.	تاریخ اسلام	(تاریخ تحلیلی اسلام) ص	۲	۳۲	تخصصی
۱۱.		(تاریخ تحلیلی ائمه) علیه السلام	۲	۳۲	تخصصی
۱۲.		تاریخ تشیع	۲	۳۲	تخصصی
۱۳.		جریان شناسی سیاسی	۲	۳۲	تخصصی

۱۴.	اصول ومبانی تبلیغ و ارتباطات	۲	۳۲	تخصصی
۱۵.	مهارت تبلیغ	۲	۳۲	تخصصی
۱۶.	اصول و مهارت‌های مناظره	۲	۳۲	تخصصی
۱۷.	کارگاه آموزش احکام	۲	۳۲	تخصصی
۱۸.	اصول و مهارت‌های مشاوره و پاسخگویی دینی	۲	۳۲	تخصصی
۱۹.	کارگاه وعظ و خطابه	۲	۳۲	تخصصی
۲۰.	جامعه شناسی تبلیغ	۲	۳۲	تخصصی
۲۱.	مخاطب شناسی ۱	۲	۳۲	تخصصی
۲۲.	مخاطب شناسی ۲	۲	۳۲	تخصصی
۲۳.	شیوه های تبلیغ در جهان معاصر	۲	۳۲	تخصصی
۲۴.	سواد رسانه ای	۲	۳۲	تخصصی
۲۵.	نظام تربیتی اسلام	۲	۳۲	تخصصی
۲۶.	کلام مقارن ۱) خداشناسی و شبهات مرتبط	۲	۳۲	تخصصی
۲۷.	کلام مقارن ۲) نبوت و شبهات مرتبط	۲	۳۲	تخصصی
۲۸.	کلام مقارن ۳) امامت و شبهات مرتبط	۲	۳۲	تخصصی
۲۹.	کلام مقارن ۴) معاد و شبهات مرتبط	۲	۳۲	تخصصی
۳۰.	کلام مقارن ۵) شبهه شناسی	۲	۳۲	تخصصی
۳۱.	روش تحقیق	۲	۳۲	تخصصی
جمع		۶۰	۹۶۰	

دروس عمومی:

ردیف	ماده آموزشی	متن آموزشی	تعداد و نوع واحد	ساعت نظری	عملی
۱	اصول فقه ۱	رسائل بخش ۱	۱۰	۱۶۰	۱۰
۲	اصول فقه ۲	رسائل بخش ۲	۱۰	۱۶۰	۱۰
۳	اصول فقه ۳	رسائل بخش ۳	۱۰	۱۶۰	۱۰
۴	فقه ۱	المکاسب بخش ۱	۱۰	۱۶۰	۱۰
۵	فقه ۲	المکاسب بخش ۲	۱۰	۱۶۰	۱۰
۶	فقه ۳	المکاسب بخش ۳	۱۰	۱۶۰	۱۰
جمع	*		۶۰	۹۶۰	۶۰

گرایش ائمه جماعت و امام جماعت

ردیف	ماده آموزشی	تعداد و نوع واحد	ساعت	نظری	عملی
۱.	مدیریت مسجد و مراکز فرهنگی	۲	۳۲	*	
۲.	مسجد و نماز جمعه در اسلام	۲	۳۲	*	
۳.	حوزه و روحانیت	۱	۱۶	*	
۴.	اخلاق و آداب امامت جماعت	۲	۳۲	*	
۵.	مشاوره خانواده	۲	۳۲	*	
۶.	پاسخ به شبهات مبتلابه	۲	۳۲	*	
۷.	مدیریت فرهنگی	۲	۳۲	*	
۸.	فقه المسجد والجمعه	۲	۳۲	*	
۹.	امامت جماعت و نقش اجتماعی آن	۲	۳۲	*	
۱۰.	جنگ نرم	۲	۳۲	*	

۱۱.	تمرین منبر و خطابه	۲	۳۲	*
۱۲.	سبک های سخنوری و منبر	۲	۳۲	*
۱۳.	مقتل شناسی	۱	۱۶	*
۱۴.	تعلیم و تربیت اسلامی پیشرفته	۲	۳۲	*
۱۵.	پایان نامه	۶	۶	
۱۶.	جمع کل	۳۲	۳۹۰	

گرایش کودک و نوجوان

ردیف	ماده آموزشی	تعداد و نوع واحد	ساعت	نظری	عملی
۱.	مهارت کلاسداری ۱	۲	۳۲	*	
۲.	مهارت کلاسداری ۲	۲	۳۲	*	
۳.	مهارت کلاسداری ۳	۲	۳۲	*	
۴.	کارگاه اردو داری	۲	۳۲	*	
۵.	کارگاه قصه گویی	۲	۳۲	*	
۶.	ادبیات کودک و نوجوان	۲	۳۲	*	
۷.	رسانه و کودک و نوجوان	۲	۳۲	*	
۸.	کارگاه داستان نویسی	۲	۳۲	*	
۹.	مهارت کاروزی	۴	۶۴	*	
۱۰.	راهنمایی و مشاوره کودک و نوجوان	۲	۳۲	*	
۱۱.	کودک و تفکر خلاق	۲	۳۲	*	
۱۲.	فلسفه کودکی	۲	۳۲	*	
۱۳.	تعلیم و تربیت اسلامی پیشرفته	۲	۳۲	*	
۱۴.	آموزش والدین	۲	۳۲	*	
۱۵.	پایان نامه	۴	۴		
۱۶.	جمع کل	۳۴	۴۵۲		

گرایش ادیان ابراهیمی

ردیف	ماده آموزشی	تعداد و نوع واحد	ساعت	نظری	عملی
۱.	تبلیغ در کتاب و سنت	۲	۳۲	*	
۲.	تاریخ عرفان و تصوف	۲	۳۲	*	
۳.	مهارت پاسخ به شبهات وهابیت و مهدویت	۲	۳۲	*	
۴.	روش شناسی تبلیغ رقیب مسیحیت زرتشت فرق	۲	۳۲	*	
۵.	شیوه های تبلیغ در ادیان و مذاهب مختلف	۲	۳۲	*	
۶.	تفسیر تطبیقی فریقین	۲	۳۲	*	
۷.	روش شناسی مطالعات ادیان	۲	۳۲	*	
۸.	(ادیان ابراهیمی) یهودیت و مسیحیت	۱	۱۶	*	
۹.	تاریخ فرق و مذاهب اسلامی	۲	۳۲	*	
۱۰.	تاریخ یهودیت و فرقهای آن	۲	۳۲	*	
۱۱.	تاریخ مسیحیت و فرقهای آن	۲	۳۲	*	
۱۲.	کتاب مقدس	۲	۳۲	*	

۱۳.	شریعت و آداب یهود	۲	۳۲	*
۱۴.	فلسفه و الهیات یهودی	۲	۳۲	*
۱۵.	اخلاق و عرفان یهودی	۲	۳۲	*
۱۶.	الهیات عقلی مسیحی	۲	۳۲	*
۱۷.	الهیات نقلی مسیحی	۲	۳۲	*
۱۸.	الهیات جدید مسیحی	۲	۳۲	*
۱۹.	(کلام تطبیقی) یهودی، مسیحی، اسلامی	۴	۶۴	*
۲۰.	اخلاق و عرفان مسیحی	۲	۳۲	*
۲۱.	پایان نامه	۴	۶۴	
۲۲.	جمع کل	۴۵		

گرایش ادیان غیر ابراهیمی

ردیف	ماده آموزشی	تعداد و نوع واحد	ساعت	نظری	عملی
۱.	عرفان نظری	۱	۱۶	*	
۲.	تاریخ عرفان و تصوف	۲	۳۲	*	
۳.	روش شناسی تبلیغ عرفانهای کاذب	۲	۳۲	*	
۴.	تاریخ خاور دور	۱	۱۶	*	
۵.	ادیان خاور دور	۲	۳۲	*	
۶.	ادیان ابتدایی	۱	۱۶	*	
۷.	روش شناسی مطالعات ادیان	۲	۳۲	*	
۸.	شیوه های تبلیغ در ادیان و مذاهب مختلف	۲	۳۲	*	
۹.	تاریخ ایران	۲	۳۲	*	
۱۰.	ادیان ایرانی ۱	۲	۳۲	*	
۱۱.	ادیان ایرانی ۲	۲	۳۲	*	
۱۲.	مکتبهای فلسفی چین	۲	۳۲	*	
۱۳.	هندویسم ۱	۲	۳۲	*	
۱۴.	هندویسم ۲	۲	۳۲	*	
۱۵.	بودیسم ۱	۲	۳۲	*	
۱۶.	بودیسم ۲	۲	۳۲	*	
۱۷.	متون ادیان هند	۲	۳۲	*	
۱۸.	متون بودیسم	۲	۳۲	*	
۱۹.	متون ادیان ایرانی	۳	۴۸	*	
۲۰.	متون خاور دور	۲	۳۲	*	
۲۱.	پایان نامه	۴	۶۴		
۲۲.	جمع کل	۴۲			

گرایش مشاوره خانواده

ردیف	ماده آموزشی	تعداد و نوع واحد	ساعت	نظری	عملی
------	-------------	------------------	------	------	------

۱.	روشهای تحقیق پیشرفته در علوم تربیتی و روانشناسی	۳	۶۴	*	*
۲.	هدایت و مشورت در اسلام	۲	۳۲	*	
۳.	نظریهها و روشهای مشاوره گروهی	۳	۶۴	*	*
۴.	تمرین مشاوره در آزمایشگاه	۱	۳۲	*	
۵.	روانشناسی و آسیب شناسی خانواده	۲	۳۲	*	
۶.	نظریه سیستمها	۱	۱۶	*	
۷.	سنجش و ارزیابی در مشاوره خانواده و ازدواج	۴	۶۴	*	*
۸.	کارورزی در مشاوره خانواده و ازدواج	۴	۶۴	*	
۹.	اصول و فنون خانواده درمانی	۱	۱۶	*	
۱۰.	حقوق خانواده در ایران	۲	۳۲	*	
۱۱.	فرهنگ و خانواده	۱	۱۶	*	
۱۲.	مشاوره ازدواج	۱	۱۶	*	
۱۳.	زوج درمانی	۲	۸۰	*	*
۱۴.	آسیبشناسی اختلالات جنسی	۲		*	
۱۵.	نظریه ها و روشهای مشاوره خانواده	۲		*	
۱۶.	پایان نامه	۴			
۱۷.	جمع	۳۵			

گرایش وهابیت شناسی

ردیف	ماده آموزشی	نوع واحد و تعداد	ساعت نظری	عملی
۱.	(آموزههای وهابیت ۱) مباحث اعتقادی	۲	۳۲	*
۲.	(آموزههای وهابیت ۲) مباحث فقهی	۲	۳۲	*
۳.	وهابیت در جهان امروز	۲	۳۲	*
۴.	(احادیث کلامی وهابیت) در اثبات ادله وهابیت	۲	۳۲	*
۵.	(احادیث کلامی وهابیت) با تاکید بر نفی شیعه	۲	۳۲	*
۶.	تاریخ اهل تسنن	۲	۳۲	*
۷.	شباهات قرآنی با تاکید بر نقد شباهات وهابیت در موضوع آیات ولایت	۲	۳۲	*
۸.	تقریب مذاهب اسلامی با تاکید بر پاسخگویی به شباهات و اراده از وهابیت در این زمینه	۲	۳۲	*
۹.	مفهوم و تاریخ پیدایش مذاهب فقهی و کلامی اهل سنت ۱	۲	۳۲	*
۱۰.	مفهوم و تاریخ پیدایش مذاهب فقهی و کلامی اهل سنت ۲	۲	۳۲	*
۱۱.	متون عربی تخصصی ۱	۲	۳۲	*
۱۲.	متون عربی تخصصی ۲	۲	۳۲	*
۱۳.	شخصیت شناسی پیشوایان وهابیت از ابتدا تا کنون	۲	۳۲	*
۱۴.	جغرافیای عقیدتی اهل تسنن در دنیا و ایران	۲	۳۲	*
۱۵.	(روش مناظره ۱) در مسائل فقهی	۲	۳۲	*
۱۶.	(روش مناظره ۲) در مسائل کلامی	۲	۳۲	*

۱۷.	(روش مناظره ۳) در مسائل مهدویت	۲	۳۲ *
۱۸.	(روش مناظره ۴) مسائل و شبهات برخواسته از کتب شیعه	۲	۳۲ *
۱۹.	مبانی حدیث از دیگاه وهابیت و اهل تسنن	۲	۳۲ *
۲۰.	(منبع شناسی) کتب فقهی کلامی و روایی اهل تسنن و وهابیت	۲	۳۲ *
۲۱.	روشهای تبلیغ در مناطق تلفیقی و آسیبپذیر	۲	۳۲ *
۲۲.	تمایزات وهابیت و اهل تسنن (با رویکرد کتب نوشته شده بر رد وهابیت (از سوی اهل تسنن	۲	۳۲ *
۲۳.	شبهات کلامی وهابیت	۲	۳۲ *
۲۴.	شبهات فقهی وهابیت	۲	۳۲ *
۲۵.	پایان نامه	۴	۶۴
۲۶.	جمع	۵۲	

برای مشاهده سایر رشته های سطح سه کلیک بفرمایید



یکی از کارهایی که هر یک از شما دانش پژوهان عزیز در زمان آمادگی برای امتحانات، به منظور نتیجه‌گیری بهتر می‌توانید انجام دهید، به کارگیری شگرد تندخوانی است. شاید با خود بگویید که ما فعلاً به زمان جمع‌بندی مطالب و مرور آن نرسیده‌ایم و الان برای تندخوانی زود است. شما عزیزان باید بدانید که اگر این مهارت را از همین الان در زمان مطالعه و آمادگی برای امتحان خود تمرین کنید، می‌توانید بخوبی در وقت خود برای مطالعه بهتر صرفه‌جویی کنید؛ از طرف دیگر، عده بسیار زیادی از شما هنگام مطالعه، دچار وسواس زیادی می‌گردید و این وسواس، که با کندخوانی بالایی همراه است، با مطالعه عمیق و اصولی اشتباه گرفته می‌شود؛ در حالی که یک داوطلب موفق می‌تواند با **تندخوانی** نیز مطالب را بخوبی به خاطر سپرده و در وقت خود نیز صرفه‌جویی کند؛ پس اگر جزو آن دسته از داوطلبانی هستید که هنوز با شگرد تندخوانی آشنا نشده و وقت زیادی را صرف مطالعه مطالب درسی خود می‌کنید، این مقاله را مطالعه کنید و مطمئن باشید که اگر از همین الان این شگردها را به کار گیرید، در مسیر آمادگی برای آینده موفق‌تر خواهید بود.

مزایای تندخوانی چیست؟

۱- صرفه جویی در وقت

مهم‌ترین و اصلی‌ترین **مزیت تندخوانی**، صرفه‌جویی در زمان مطالعه و جلوگیری از اتلاف وقت است؛ زیرا **تندخوانی**، سرعت مطالعه را بین پنج تا شش برابر افزایش می‌دهد. اگر از جمله داوطلبانی هستید که تاکنون مطالعه‌ای معمولی داشته‌اید و از هم اکنون تصمیم دارید تا با **تندخوانی** پیش بروید، باید به خاطر داشته باشید که اولاً میزان پیشرفت سرعت شما به مقدار تمرین، پشتکار و جدیت علاقه، انگیزه و همت شما بستگی دارد و هر چه تمرینات **تندخوانی** را بیشتر انجام دهید، موفق‌تر خواهید بود، و دوم اینکه اگر فکر می‌کنید انجام تمرینات و نکات مربوط به **تندخوانی**، به دلیل مبتدی بودن و حساسیت شما در انجام درست این تمرینات، خود باعث اتلاف وقت شما می‌شود از انجام آن در حال حاضر خودداری کنید؛ زیرا بیش از هر چیز دیگری، موفقیت شما در آزمون سراسری مهم است.

۲- جلوگیری از حواس پرتی یا عدم تمرکز

یکی دیگر از مزایای **تندخوانی**، جلوگیری از حواس پرتی است؛ زیرا زمانی که شما به صورت کند و غیرصحیح مطالعه می‌کنید دچار عدم تمرکز می‌شوید. تصور کنید که به کندی در حال مطالعه هستید؛ در این شرایط، راحت‌تر می‌توانید خوراکی خورده، تلویزیون نگاه کرده یا به صحبت‌های اطرافیان گوش کنید؛ در حالی که شخصی که با سرعت بالا در حال مطالعه است، مجبور است که برای بالا بردن دقت خود، بیشتر تمرکز کند؛ پس **تندخوانی**، چاره‌ای است برای افرادی که می‌گویند: «هنگام مطالعه تمرکز ندارم.»

۳- افزایش انگیزه و علاقه نسبت به مطالعه

حتما برای شما هم پیش آمده است که مطلبی را با علاقه شروع به مطالعه می‌کنید، اما کمی بعد از مطالعه آن خسته می‌شوید و کتاب را کنار می‌گذارید. یکی از عوامل بروز این خستگی، کندخوانی است. وقتی به صورت آهسته و کند می‌خوانید، حواستان پرت و چشمانتان خسته شده و در نتیجه نسبت به مطالعه بی‌علاقه می‌شوید؛ البته این موضوع به آن معنی نیست که حتی اگر مطلبی را بلد نیستید، روی آن فکر نکرده و سرسری از آن مطلب بگذرید؛ چون اساس مطالعه، یادگیری است و شما تا وقتی مطالعه خود را در مورد یک مطلب کامل نکرده‌اید، نباید به سراغ موضوع دیگری بروید؛ بلکه این به آن معنی است که با درگیر کردن مغز و حواس خود روی یک مطلب راحت، که بسیار سریع‌تر می‌توانید آن را یاد بگیرید، انگیزه خود را برای ادامه مطالعه و یادگیری بالا ببرید.

۴- جلوگیری از خستگی

یکی از مزایای تندخوانی، این است که از خستگی زود هنگام شما در زمان مطالعه جلوگیری می‌کند. اگر شما جزو آن دسته از افرادی باشید که در مطالعه به کندی پیش می‌روید، ممکن است که دچار خستگی روحی یا جسمی شوید. در خستگی جسمی به علت کندخوانی، کم‌کم شروع به لم دادن می‌کنید، خمیازه می‌کشید، خود را کش و قوس می‌دهید و در نهایت دراز می‌کشید. در آخر هم شاید خوابتان ببرد؛ زیرا از نظر جسمی خسته می‌شوید. همچنین، علت دیگر خواب آلودگی هنگام مطالعه، خستگی چشم است که از معایب کندخوانی است؛ علاوه بر این، درک کم در هنگام کندخوانی، نیز باعث ایجاد خستگی ذهنی می‌شود.

موانع تندخوانی چیست؟

قبل از اینکه به **فنون تندخوانی** اشاره کنیم، بهتر است عادات غلطی را که باعث کندخوانی می‌شود بشناسید و تلاش کنید که با برطرف کردن آنها، زمینه لازم را برای یادگیری فنون مطالعه سریع در خود ایجاد کنید. مطمئن باشید که اگر تندخوان حرفه‌ای هم نشوید، برطرف کردن این عادات غلط، کیفیت مطالعه شما را افزایش می‌دهد و قدرت یادگیری‌تان را بالا می‌برد.

نگرانی از درک کم یا نفهمیدن مطلب

بسیاری از افراد کندخوان گمان می‌کنند که کند خواندن باعث درک بهتر مطلب می‌شود؛ اما این عقیده اشتباه است. برای ترک این عادت، واژه خوانی را کنار بگذارید و عبارت خوانی را جایگزین آن کنید؛ زیرا انسان در یک نگاه، توانایی استخراج شش کلمه، و در هر ثانیه توان استخراج بیست و چهار کلمه از یک متن را دارد؛ علاوه بر این موضوع، یادتان باشد که آهسته خواندن، به معنی درک کردن کامل مطلب نیست؛ بلکه برای دانستن این موضوع که آیا شما مطلب را خوب یادگرفته‌اید یا نه، راه‌های دیگری نیز وجود دارد؛ مثلاً از خودتان سؤال بپرسید، تستی بزنید و یا مطالبی را که خوانده‌اید به صورت خلاصه ارایه دهید. آن وقت بهتر متوجه خواهید شد که مطلب را تا چه حدودی یاد گرفته‌اید. بیشتر کسانی که **تندخوانی** نمی‌کنند، کسانی هستند که وسواس و استرس زیادی دارند و احساس می‌کنند که این نحوه مطالعه بر یادگیری درست آنها تاثیر خواهد گذاشت.

خواندن با صدای بلند

بعضی از داوطلبان فکر می‌کنند که با بلند خواندن، مطالب را بهتر فرا می‌گیرند؛ در حالی که این تفکر، مانع **تندخوانی** است؛ ضمن اینکه موجب خستگی جسمی و تحلیل انرژی فرد می‌شود و امکان مطالعه در مکان‌های عمومی، مثل کتابخانه‌ها را نیز برای افراد محدود می‌کند. به خاطر داشته باشید که مکث کردن روی کلمات چند هجایی، برگشت به عقب و بلندخوانی، سه عادت بد هنگام خواندن هستند که مانع تندخوانی و یادگیری بهتر و سریع‌تر مطالب می‌شوند؛ پس اگر جزو آن دسته از داوطلبان یا دانش‌آموزانی هستید که عادت به بلند خواندن مطالب دارید، سعی کنید که کم‌کم این عادت خود را ترک کنید و مطالعه با چشم را انجام دهید.

زیر لب خوانی

مانند بلند خواندن، زیر لب خوانی نیز یکی از موانع اصلی **تندخوانی** است. زیر لب خوانی، عبارت است از زمزمه کلمات، به طوری که صدای خواندن کلمات را در گوش خود بشنوید. حرکت دادن لب هنگام خواندن نیز حالتی از زیر لب خوانی است. این عادت غلط نیز مانع **تندخوانی** است؛ زیرا در این نوع مطالعه کردن، حداکثر سرعت مطالعه شما متناسب با سرعت حرف زدن است؛ یعنی دویست کلمه در دقیقه و حتی کمتر از آن که سرعت خیلی پایینی است. برای مطالعه با سرعت زیاد و درک بالا باید بی‌صدا بخوانید؛ یعنی بین نگاه و مغز خود رابطه مستقیم برقرار کنید. حتماً به این موضوع توجه داشته باشید که مغز و نگاه برای مطالعه، نیازی به شنیدن کلمات به منظور درک معنای آن ندارد.

تلفظ و تکرار کلمات در ذهن

تلفظ و تکرار کلمات در ذهن هم، به دلیل وقتی که از داوطلب در هنگام مطالعه می‌گیرد، از موانع **تندخوانی** است. در این حالت، لب‌ها بی‌حرکت هستند و ارتعاشی در گلو احساس نمی‌شود؛ ولی کلمات در ذهن تکرار می‌شوند، برای ترک این عادت در حین خواندن، سعی کنید با مجسم کردن صحنه یا تصویر آنچه که انجام می‌شود، ذهن خود را مشغول کنید.

استفاده نادرست از راهنما

انگشت‌گذاری یا به کار بردن انگشت، مداد یا هر وسیله دیگری، اگر موجب توقف و کند خواندن شما شود، نادرست است؛ ولی اگر سرعت حرکت انگشت زیاد شود و چشم‌ها تابع حرکت دست باشند، آن گاه دیگر مانع محسوب نمی‌شوند.

برگشت خوانی

برگشت خوانی، یعنی برگشتن به کلمات یا خطوط قبلی و دوباره خواندن آنها که بسیاری از داوطلبان به دلیل وسواس زیاد در مطالعه آن را انجام می‌دهند. این عادت غلط، یکی از بدترین و وقت‌گیرترین عادت‌های نامناسب در مطالعه است که باید از بین برود. برای اینکه مشکل برگشت خوانی خود را برطرف کنید، سعی نمایید که وسواس در مطالعه را از خود دور کنید؛ زیرا برگشت خوانی، بیشتر در میان داوطلبانی اتفاق می‌افتد که مدام گمان می‌کنند مطلب یا مطالب قبلی را بخوبی یاد نگرفته‌اند یا آن مطالب در ذهنشان ثبت نشده است. راه آسان این است که کارتی را تهیه کنید و بعد از خواندن هر پاراگراف، کارت را روی آن قرار دهید تا دوباره به آن برنگردید. سعی کنید که با قرار دادن کارت، دیگر به عقب باز نگردید؛ اما اگر باز هم دچار استرس شدید، مطلب قبلی را برای خودتان توضیح دهید یا نکات کلیدی‌اش را برای خود بازگو کنید. حتماً به خود بگویید: «من دارم خلاصه نویسی می‌کنم و چندین بار مجبورم که این مطالب را مرور کنم؛ پس فعلاً لازم نیست که دوباره به عقب برگردم؛ در حالی که اطمینان دارم آن را بخوبی یاد گرفته‌ام».

میدان دید محدود

یکی از موانع تندخوانی، این است که با یک کانون دید محدود و بی‌انعطاف، مطالعه کنید؛ چون چشم‌هایتان را عادت داده‌اید که هر بار فقط یکی دو کلمه را ببینند. این امر سرعت شما را شدیداً کم می‌کند. یک داوطلب خوب اجازه نمی‌دهد که چشمش بیش از یک لحظه روی چند کلمه یا نشانه مکث کند. بهترین توصیه در این زمینه، آن است که برای دیدن بیش از یک کلمه در هر بار، از حرکت دادن سر جلوگیری کنید و فقط چشم‌های خود را حرکت دهید.

شگردهای تندخوانی چیست؟

علاوه بر نکاتی که در بالا اشاره شد و شما داوطلبان عزیز برای بهبود روند مطالعه و **تندخوانی** باید به آن توجه داشته باشید، **شگردهای تندخوانی** که در ذیل می‌آید نیز از مهم‌ترین نکاتی است که باید آنها را به کار بندید:

سطحی خوانی

در **تندخوانی**، اولین قدم، سطحی خوانی برای یافتن اندیشه و منظور اصلی نویسنده است؛ بنابراین، تمام مطالب موجود در متن مورد نظر را به غیر از اندیشه و نکته اصلی هر پاراگراف نادیده بگیرید. این اولین تجربه شما در حذف بخش بزرگی از مطالب متنی است که مطالعه می‌کنید. این کار را بدون هیچ گونه احساس گناهی انجام دهید و نگران نباشید. فقط سعی کنید که مقصود اصلی و نکته مورد نظر نویسنده را دریابید و با علاقه ادامه دهید. برای انجام بهتر این کار، باید سرعت خواندنتان را افزایش دهید، فهرست مطالب را نگاه کنید، به عناوین اصلی و فرعی توجه کنید و با مرور اجمالی از اصل مطالب آن سر در آورید.

اعتماد به نفس داشته باشید

همان گونه که قبلاً گفته شد، یکی از **موانع تندخوانی**، برگشت به عقب و دوباره خوانی است. به عنوان یک داوطلب باید به این موضوع توجه داشته باشید که دوباره خوانی، زمانی اتفاق می‌افتد که شما حس می‌کنید مطلب را بخوبی یاد نگرفته‌اید. اینکه در هنگام مطالعه، شما به مطالبی برخورد کنید که در مطالعه اول و حتی دوم آن را یاد نگیرید، مساله‌ای عادی است؛ اما اگر زیاد روی آن مطلب وقت گذاشته و ذهن خود را درگیر کنید، این موضوع، چندان عادی نیست. همه ما بعضی از دروس را راحت‌تر و بهتر و برخی را دیرتر یاد می‌گیریم و این مساله به توانایی ما در یادگیری آن دروس برمی‌گردد؛ پس وقتی به دروسی می‌رسید که یادگیری آن برایتان مشکل است، تمام سعی خود را در فهمیدن مطلب اعمال کنید؛ اما اعتماد به نفس داشته باشید و بدون اینکه دچار وسواس شوید، با یک خلاصه‌نویسی خوب به سراغ مطلب یا درس دیگری بروید و به خود اطمینان دهید که نکات لازم را بخوبی می‌دانید.

حتماً به این نکته توجه کنید که برگشت به عقب، به این معنی نیست که شما باید مطالب را بدون یادگیری کامل رها کنید و بروید؛ بلکه به این معنی است که دچار وسواس نشوید؛ پس اگر احساس می‌کنید که مطلبی را بخوبی نمی‌دانید، تا جایی که می‌توانید و آن مطلب مهم است، بر یادگیری آن اصرار کنید؛ اما اگر مطلبی را یاد گرفته‌اید و در مورد آن دو دل هستید، برگشت به عقب نداشته باشید.

افزایش میدان دید

چشم، تنها وسیله برای دیدن و به عبارت دیگر یک عامل واسطه است. ما با چشم نمی‌خوانیم؛ بلکه این کار را با مغزمان انجام می‌دهیم. چشم، تنها تصاویر را به مغز منتقل می‌کند، اما عمل اصلی دیدن در مغز انجام می‌شود. چشم، اگر خوب آموزش دیده باشد، می‌تواند چند کلمه را در آن واحد تصویر برداری و به مغز ارسال کند. مغز، در مقایسه با چشم، از سرعت بیشتری

برخوردار است. شما باید به چشمان خود بیاموزید که به جای تک تک کلمات، مجموعه‌ای از کلمات را شکار کند؛ به این ترتیب، چشم در یک سطر، توقف‌های کمتری خواهد داشت. مرکز بینایی در مغز، هم خیلی سریع و هم خیلی توانمند است؛ به طوری که حتی اگر بخشی از کلمه را ببیند، قادر به کشف آن خواهد بود. تلاش شما برای افزایش میدان دید مهم است؛ زیرا ما در آزمون سراسری به مطالبی برمی‌خوریم که یا چندان مهم نیستند یا قبلاً بخوبی آنها را یاد گرفته‌ایم و نیاز چندانی به دقت و صرف وقت ندارند.

تمرکز

یکی از عواملی که **تندخوانی** را تسهیل می‌کند، تمرکز است. اگر در هنگام مطالعه تمرکز نداشته باشید، ذهن شما به جای پرداختن به مطلب اصلی، به چیز دیگری معطوف می‌شود؛ به عبارت دیگر، دچار حواس پرتی می‌شود؛ پس با بهره‌گیری از شگردهای تمرکز حواس، سعی کنید که افکار خود را متمرکز کنید تا مطالب را سریع‌تر و بهتر یاد بگیرید.

نکته برداری

برای بهبود سرعت مطالعه خود، از شگرد نکته برداری استفاده کنید؛ زیرا نکته برداری، بسیار کارآمد و مفید است. در نکته‌برداری باید فقط کلماتی یادداشت شوند که بار معنایی داشته باشند. یک واژه کلیدی، هم خودش دارای اهمیت است و هم آنچه را که تداعی می‌کند؛ بنابراین، یک کلمه یا یک تصویر کلیدی، باید هم تداعی کننده مفهوم اصلی باشد و هم حجم زیادی از اطلاعات مربوط به آن مفهوم را به ذهن بیاورد. شما می‌توانید نکته‌برداری را در گوشه‌های کتاب خود انجام دهید تا با مطالعه مجدد، بهتر به خاطر آورید که این نکات مربوط به چه مطالبی بوده است.

علاوه بر مطالب بالا، برای بهبود سرعت مطالعه خود، به نکات زیر نیز توجه کنید:

- ۱- اجازه ندهید که **در هنگام مطالعه**، دیدتان دچار سرگردانی شود.
- ۲- واژه‌ها را گروه‌بندی کنید و یک جمله را در آن واحد بخوانید و سپس تمرین کنید تا در قدم بعدی، جملات را دسته‌بندی کرده و مفهوم کلی یک پاراگراف را از آن استخراج کنید.
- ۳- هیچ‌گاه به عقب باز نگردید؛ زیرا بازگشت مکرر به عقب برای بازخوانی قسمت‌های درک نشده، بمراتب وقت گیرتر از مطالعه مجدد یک مطلب به روش **تندخوانی** است.
- ۴- به طور هدفمند مطالعه کنید. هدف خود را از مطالعه هر مطلبی از پیش تعیین کنید و از خود بپرسید که چه نوع اطلاعاتی را می‌خواهید کسب کنید. انجام این کار سبب می‌شود تا شما اطلاعات غیر ضرور و حاشیه‌ای را در فرایند مطالعه خود حذف کنید.
- ۵- با صدای بلند مطالعه نکنید. سرعت ادا کردن و صحبت کردن، بسیار کمتر از ظرفیت یادگیری و مطالعه شماست. در فرایند مطالعه باید فقط چشم‌ها و مغز درگیر باشند. سرعت قوه بینایی شما بسیار بیشتر از سرعت تکلم شماست؛ بنابراین، از تلفظ حروف و واژه‌ها حین مطالعه خودداری کنید. شما حین خواندن در ذهن خود نیز اصوات مرتبط با حروف و واژه‌ها را بیان می‌کنید. این همان ندای درون شماست. زمانی که به اصطلاح در دلتان مطلبی را می‌خوانید، انجام این کار بدین معنی است که پس از دیدن یک کلمه صبر می‌کنید تا صدای مرتبط با آن کلمه (تلفظ) در ذهنتان کامل شود، و سپس به سراغ کلمه بعدی می‌روید. این عادت نیز سرعت مطالعه شما را کاهش می‌دهد. به یاد داشته باشید که حذف کامل این صداها در مغز و ذهن غیر ممکن است؛ اما می‌توان آنها را به حداقل رساند.
- ۶- در محیط مطالعه خود، عوامل حواس‌پرتی را حذف کنید.

۷- تمرکز خود را حین مطالعه حفظ کنید؛ بدین مفهوم که در حین خواندن مطلبی، در آن واحد، هرگز به چیز دیگری فکر نکنید.

برای مشاهده سایر تکنیک ها کلیک بفرمایید

✱ روشهای گوش فرا دادن موثر:

یکی از نیازهای اساسی برای یادگیری فردی، یادگیری جمعی و در نهایت ایجاد تغییر، «گوش دادن» است. ما بیش از ۱۶ ساعت در روز در حال گوش دادن هستیم، پس گوش دادن صحیح، نه فقط زندگی شغلی بلکه زندگی فردی ما را نیز تحت تاثیر قرار می‌دهد.

گوش دادن چهار سطح دارد:

۱- دانلود کردن (Downloading): این سطح گوش دادن از روی عادت است. من در مرکز دایره دانسته‌هایم قرار دارم، پس تنها به همان چیزهایی گوش فرا می‌دهم که در این دایره است. این نوع گوش دادن بد نیست، اما با واقعیت بیرونی فاصله دارد. به عبارت دیگر، این گوش دادن صرفاً انعکاس تجربیات گذشته است و نتیجه آن تایید و تاکید نظرات و قضاوت‌های پیشین ماست. حتی اگر موضوعی خلاف باور و نظرمان بشنویم، در این سطح از گوش دادن آن را به گونه‌ای تفسیر می‌کنیم که باز هم با تجربه و مدل ذهنی ما سازگار باشد.

۲- گوش دادن واقع‌بینانه (Factual Listening): این سطح گوش دادن، توجه به دنیای بیرون است. در این سطح ما به تفاوت شنیده‌ها و ذهنیت خود توجه می‌کنیم. چه تفاوتی بین آنچه می‌بینم و می‌شنوم و آنچه می‌اندیشم وجود دارد؟ گفته می‌شود که داروین همیشه دفترچه‌ای همراه خود داشت تا آنچه با دیدگاهش متفاوت بوده را در آن ثبت کند، چرا که می‌دانسته ذهن ما تمایل دارد تفاوت واقعیت و فکر ما را کتمان کند. در گوش دادن واقع‌بینانه، من به مرز دایره دانسته‌هایم می‌روم تا واقعیت بیرونی را ببینم و بشنوم. این همان کاری است که در علم انجام می‌شود، یعنی توجه به داده‌هایی که با مدل سازگاری ندارند و تلاش برای اصلاح مدل (نه اصلاح یا کتمان واقعیت!).

باید توجه کنیم که تا وقتی آنچه حاصل فکر و تجربه و گذشته‌مان است را اصل قرار دهیم و شنیده‌ها و دیده‌ها را صرفاً در صورت هم‌راستایی با فکرمان بشنویم و ببینیم، گوش دادن ما در سطح دانلود کردن باقی می‌ماند. پس گوش دادن واقع‌بینانه زمانی اتفاق می‌افتد که ما ذهن خود را از قضاوت و پیش‌داوری آزاد کنیم (Open Mind).

۳- گوش دادن همدلانه (Empathic Listening): گوش دادن واقع‌بینانه، اگرچه مزایای بسیاری دارد، اما هنوز یک سوپرهنگرانه (دیدن از نگاه خود فرد) است. در گوش دادن همدلانه، تلاش می‌کنیم سوگیری توجه‌مان را تغییر دهیم، خود را جای دیگری قرار دهیم و سعی کنیم از زاویه دید او به موضوع نگاه کنیم. به عبارت دیگر، گوش دادن ما در این حالت از جایی آغاز می‌شود که دیگری شروع به صحبت می‌کند. این بار من از دایره دانسته‌هایم بیرون می‌آیم و از بیرون و از نگاه ناظر بیرونی به آن نگاه می‌کنم. برای همدلانه گوش دادن باید دلمان را باز کنیم (Open Heart). در نتیجه این باز کردن دل، نوعی ارتباط عاطفی و احساسی نیز با طرف مقابل ایجاد می‌شود که به سادگی از بین نخواهد رفت. با گوش دادن همدلانه ما به تجربیات دیگران متصل می‌شویم.

۴- گوش دادن مولد (Generative Listening): همدلی و واقع‌بینی در بهترین حالت به پذیرش نظرات و حرف‌های جدید می‌انجامد؛ اما تا وقتی اراده تغییر و حرکت نباشد، این گوش دادن‌ها نیز اثربخشی کامل نخواهند داشت.

عمیق‌ترین سطح گوش دادن، گوش دادن مولد است. در این گوش دادن، ما به خود واقعی‌مان متصل می‌شویم، آنچه می‌توانیم و باید باشیم، نه آنچه به ظاهر هستیم. نمونه گوش دادن مولد در عملکرد مربیان و رهبران دیده می‌شود. مربیان و رهبران با گوش دادن مولد، نه فقط گذشته و حال فرد، بلکه «من در حال شکل‌گیری» فرد را نیز می‌بینند و وی را به سمت تجلی و تحقق آن «من» هدایت می‌کنند. ریشه هنداروپایی کلمه رهبری در زبان انگلیسی (Leadership) دو معنا دارد: ۱/ پیش‌رفتن از یک دنیا به دنیای دیگر و گذر از مرز دو دنیا، ۲/ مردن. به عبارت دیگر، رهبری یعنی رها کردن دنیایی که با آن خو گرفته‌ایم، و وارد شدن به دنیایی ناشناخته و جدید. قطعاً چنین گذاری ترسناک است و صدای ترس درونی ما را از حرکت باز می‌دارد. پس زمانی گوش

دادن مولد حاصل می‌شود که اراده رها کردن الگوها و فکرها و عقاید قدیمی و حرکت به سمت واقعیت جدید در حال شکل‌گیری وجود داشته باشد (Open Will)

برای مشاهده سایر تکنیک ها کلیک کنید



توصیه هایی برای ایام امتحانات

امتحان معیار ارزشیابی دانسته‌ها و تواناییهای شماست و شما می‌توانید از آن بعنوان ابزاری برای ارزیابی مهارت های یادگیری خود استفاده کنید. اما شرایط فیزیکی و ذهنی وجود دارد که عملکرد شما در حین امتحان را تحت تأثیر قرار می‌دهد. بنابراین لازم است پاره ای نکات را هنگام امتحان رعایت کنید.

برای عملکرد بهتر در امتحان توصیه های زیر را بکار بندید:

۱- با آمادگی کامل و به موقع در سر جلسه امتحان حاضر شوید. وسایل مورد نیاز مثل مداد، خودکار، ماشین حساب، لغت نامه و ساعت را به همراه داشته باشید. با این کار همه چیز در دسترس شما خواهد بود و نیازی به قرض گرفتن وسایل دیگران پیدا نخواهید کرد.

۲- با اطمینان خاطر و آرامش کامل در امتحان شرکت کنید. مثبت اندیشی کنید. همواره این جملات را در ذهن خود تکرار کنید: ” من برای امتحان کاملاً آماده ام و به خوبی از عهده آن برمی آیم. ” نگرانی را از خود دور کنید. هر گاه احساس نگرانی کردید، چند نفس عمیق بکشید تا آرام شوید. قبل از امتحان با دوستانتان راجع به اضطراب و دلشوره صحبت نکنید. بهتر است بدانید که نگرانی همچون یک بیماری مسری قابل سرایت به دیگران است.

۳- آرام ولی هوشیار باشید. اگر حق انتخاب دارید، مکان مناسبی را برای نشستن انتخاب کنید. نیمکتی را انتخاب کنید که بر روی آن فضای کافی برای کار داشته باشید. به پشتی نیمکت تکیه دهید و راحت باشید.

۴- در ابتدا نگاهی گذرا به سؤالات بیندازید. حدوداً ۱۰٪ از وقت خود را برای این کار صرف کنید. کلمات کلیدی (در سؤالات) را مشخص کنید و برای پاسخ دادن به سؤالات زمانبندی کنید. در حالیکه سؤالات را می‌خوانید، نکاتی که به ذهنتان می‌رسد و می‌توانید مفید باشد را در کنار آنها یادداشت کنید.

۵- برای پاسخگویی به سؤالات از یک برنامه منظم پیروی کنید. ابتدا به سؤالات ساده تر پاسخ دهید و بعد به آنها که نمره بیشتری دارند. سپس به ترتیب به سؤالاتی پاسخ دهید که:

– مشکل تر هستند.

– جواب دادن به آنها وقت بیشتری می‌گیرد.

– نمره کمتری دارند.

۶- در امتحانات تستی برای انتخاب پاسخ درست دقت کنید.

– ابتدا پاسخهایی را که می‌دانید اشتباه است، کنار بگذارید.

– اگر تست نمره منفی ندارد، از بین پاسخهای باقی مانده، پاسخ صحیح را انتخاب نمایید و یا حدس بزنید.

– اگر امتحان نمره منفی دارد و شما دلیل خاصی برای انتخاب پاسخ خود ندارید، حدس بزنید.

– شک نکنید، معمولاً اولین گزینه ای که انتخاب می‌کنید، پاسخ صحیح است. پس پاسخ خود را تغییر ندهید، مگر اینکه واقعاً به نتیجه قطعی رسیده باشید.

۷– در امتحانات تشریحی، قبل از پاسخ دادن به سؤالات خوب فکر کنید.

– ابتدا نکات مهمی را که راجع به سؤالات به ذهنتان می‌رسد، در چرک نویس یادداشت کنید.

– این نکات را به ترتیب شماره گذاری کنید.

– سپس آنها را تنظیم کرده و پاک‌نویس کنید.

۸– در پاسخ به سؤالات تشریحی، به اصل موضوع بپردازید و حاشیه نروید.

– در جمله اول موضوع اصلی را بیان کنید.

– مقدمه ای برای آن بنویسید.

– سپس موضوع را با جزئیات بیشتری شرح دهید.

– به سؤال توجه کنید و فقط به آنچه از شما خواسته شده پاسخ دهید. از توضیحات غیر ضروری و مثالهای اضافی بپرهیزید.

۹– از وقت امتحان را برای مرور مطالب کنار بگذارید.

– برای ترک کردن جلسه امتحان عجله نکنید.

– در انتها تمام سؤالات را مرور کنید.

– مطمئن شوید که به تمام سؤالات پاسخ داده اید.

– پاسخها را یک بار دیگر بخوانید و در صورت لزوم جمله بندی، املاي کلمات و ... را تصحیح کنید.

۱۰– وقتی نتیجه امتحان را گرفتید، آن را بررسی کنید.

– به اشکالات خود توجه کرده و سعی کنید در آن زمینه بیشتر مطالعه کنید.

– برای امتحانات آخر سال، سؤالات امتحانات کلاسی را دوره کنید تا اشتباهات گذشته را تکرار نکنید.

– بهترین روش یادگیری را که برای شما مؤثر بوده، انتخاب کنید.

– روشهایی که برای شما کارآیی لازم را نداشته، کنار بگذارید.

– سعی کنید بهترین روش را پیدا کرده و بر روی آن تمرین کنید تا به نتیجه مطلوب برسید

برای مشاهده سایر تکنیک ها کلیک کنید

معرفی موسسه تخصصی امام سجاد علیه السلام:

این مرکز در سطح سه پیوسته دارای دو رشته فعال می باشد و در سطح چهار دارای یک رشته که ان شاء الله با تصویبی که از طرف مرکز شده در سال تحصیلی جدید ۹۹ – ۹۸ ارائه خواهد شد.

اولین موسسه تخصصی در حوزه علمیه خراسان می باشد که در سال ۱۳۸۲ به صورت غیر رسمی شروع به فعالیت نمود. این موسسه تاکنون دوره های متعددی را در دو رشته تخصصی برگزار نموده است و از سال ۱۳۸۹ با مجوز رسمی از مرکز مدیریت حوزه علمیه خراسان فعالیت خود را با اهداف ذیل ادامه داده است:

1. تربیت و تعلیم طلاب مهذب، متخصص و کارآمد به منظور ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی، تبلیغی، مدیریتی و فرهنگی مطابق با نیازهای گوناگون حوزه و جامعه؛
2. تلاش روشمند در جهت نظریه پردازی علوم اسلامی و تولید مبانی نظری نظام اسلامی؛
3. همکاری با سایر مراکز علمی و فرهنگی به منظور پاسخگویی به نیازهای جامعه.

مدیر: حجت الاسلام و المسلمین محمد قادری بافی

نام رشته های مقطع سطح سه پیوسته:

علوم و معارف قرآن، علوم و معارف حدیث

نام رشته مقطع سطح چهار:

تفسیر تربیتی

مدت زمان تحصیل:

۵ سال

ظرفیت پذیرش:

برای هر رشته ۱۰ نفر

شرایط پذیرش:

• اتمام پایه ی شش حوزه؛

۲- حداکثر سن ۳۰ سال؛

۳- برخورداری از سلامت جسمانی و روانی؛

۴- آشنایی کامل با ادبیات عرب و سوابق موفق تحصیلی؛

۵- تعهد بر حضور مستمر و کامل در دوره‌ی مذکور وعدم شرکت در برنامه های مؤسسات مشابه؛

۶- قبولی در آزمون کتبی و مصاحبه توسط سه نفر از اساتید.

مزایا:

اعطای دانشنامه تخصصی سطح ۳ حوزه علمیه خراسان

پرداخت کمک هزینه تحصیلی

تلفن مدرسه: ۰۵۱۳۲۲۸۳۴۳۶ - ۰۵۱۳۲۲۸۳۴۳۵

آدرس سایت:

آدرس پستی: مشهد مقدّس، خیابان آخوند خراسانی، نبش آخوند خراسانی ۱۲، پلاک ۱/

برای مشاهده دیگر مدارس تخصصی خراسان کلیک کنید

معرفی مرکز فقهی ائمه اطهار علیهم السلام:

از ویژگی های بارز فقه، گستردگی و تعمیم آن نسبت به همه شئون زندگی بشري است و در جامعه اي که رویکرد آن به دیانت و خداپاوري است، افراد می‌کوشند تا وظایف خود را در هر زمینه، آن گونه که بایسته و شایسته است انجام دهند و در این میدان که افراد در جستجوی وظیفه اند، سؤالات فراواني متوجّه عالمان فقه می‌شود و به خصوص تبیین مسائل مستحدثه تلاش بیشتری را از حوزه فقاہت می‌طلبد.

از این رو، پس از پیروزي انقلاب اسلامي در ایران به رهبري قائد عظیم الشان، فقیه عالیقدر و مجاهد نستوه حضرت امام خمینی(رحمه الله) و استقرار حکومت دینی در ایران اسلامی، در جهت توسعه و بالندگی فقه راستین تشیع و پاسخگویی به نیازهای فقهی زمان، مرکز فقهی ائمه اطهار(علیهم السلام) به همت مرجع عالیقدر مرحوم آیه الله العظمی فاضل لنکرانی(قدّس

سرّه) به سال ۱۳۷۶ هجری شمسی در قم تأسیس گردید.

این مرکز دارای اساسنامه‌ای است که به ثبت رسیده است و در زمان حیات آن مرجع وارسته (رضوان الله تعالی علیه) تحت اشراف آن بزرگمرد اداره می‌شد و معظم له در زمان حیات خود به جهت سنگینی بار مرجعیت، ریاست مرکز را به فرزند شایسته، مدیر و مدبر خود که بحمد الله از اساتید بنام درس خارج حوزه علمیه قم هستند، استاد معظم حضرت آیت الله حاج شیخ محمد جواد فاضل لنکرانی (دامت افاضاته) واگذار نمودند و در وصیت خود نیز بر ادامه فعالیت های مرکز فقهی تحت اشراف معظم له که او را واجد مرتبه اجتهاد مطلق می‌دانستند سفارش نمودند.

امید آن داریم که خداوند متعال ما را موفق بدارد که از این امانت الهی و یادگار مرجعیت به نحو شایسته ای حراست کرده و وصیت و آرزوی آن بزرگ مرجع راحل (رحمه الله) را تحقق بخشیم.

این مرکز دارای شعباتی در مشهد مقدّس، سوریه، افغانستان است.

بارگاه ملکوتی ثامن الحجج علی ابن موسی الرضا (علیه السلام) در مشهد مقدس جاذبه‌ای فوق العاده دارد که توجّه مشتاقان ولایت را از هر سو به خود جلب می‌کند و از دیر باز گروهی از طالبان علم، آن دیار را مناسبترین مکان برای کسب علم دانسته و با توسّل به ذیل عنایت آن عالم آل محمد (صلی الله علیه و آله)، در آن حوزه کهن، استضاء کرده و به مراتب بالائی از تفقه در دین رسیده‌اند و این حوزه، همواره مورد توجّه بزرگان ما بوده است.

از بزرگانی که توجّه ویژه‌ای نسبت به حوزه علمیه خراسان داشت، مرحوم آیه الله العظمی فاضل لنکرانی (طاب ثراه) بود که می‌فرمودند: حوزه علمیه مشهد مقدس باید مناسب با شأن والای حضرت ثامن الائمه (علیه السلام) باشد.

از این رو طی دیداری که علماء مشهد مقدّس در سال ۱۳۷۷ با ایشان داشتند، از معظم له تقاضا کردند تا جهت تقویت این حوزه گامی برداشته و مرکز فقهی را در این شهر تأسیس فرمایند.

با دستور معظم له در همان سال این مرکز با مدیریت توانمند استاد معظم حضرت آیت الله حاج شیخ محمد جواد فاضل لنکرانی (دامت برکاته) تأسیس و شروع به فعالیت نمود.

عمده اهداف و فعالیت‌های مراکز فقهی ائمه اطهار (علیهم السلام) در شهرها و کشورهای یکسان است، ولی گاه به تناسب محل تأسیس مرکز، تغییراتی در نحوه فعالیت‌ها ملاحظه می‌شود.

مرکز فقهی در حال حاضر در دو مقطع سطح و خارج به فعالیت می‌پردازد که در سال تحصیلی ۹۵-۹۴ حدود ۶۰ نفر طلبه سطح و حدود ۲۵ نفر طلبه خارج در مرکز مشغول به تحصیل می‌باشند.

از اهداف محوری این مرکز: آموزش فضلا و محققان، تربیت فقیهان شایسته و مجتهدان متعهد و آگاه به مقتضیات زمان، فراهم آوردن امکانات لازم و بستر مناسب برای مطالعات و پژوهش‌های ژرف در فقه و اصول، درک و پاسخگویی مسائل جدید، بررسی شبهات مرتبط به فقه و نقد آنها و تألیف و نشر کتب و مقالات علمی می‌باشد.

مدیر: آیت الله حاج شیخ محمد جواد فاضل لنکرانی

موسس: مرجع عالیقدر مرحوم آیه الله العظمی فاضل لنکرانی (قدّس سرّه)

نام رشته مقطع سطح سه پیوسته:

فقه و اصول

مدت زمان تحصیل:

۵ سال

شرایط پذیرش مرکز فقهی ائمه اطهار علیهم السلام:

1. اتمام پایه ششم
2. تا مهر ۹۷ بیش از ۳۴۰ ساعت کسری نداشته باشد.
3. قبولی در آزمون ورودی و مصاحبه
4. تعهد به حضور از ساعت ۷ تا ۱۳

مزایا:

- درس های اصلی در ۳ سال اول دو درس اصلی و در سالهای چهارم و پنجم ۳ درس اصلی به طلبه داده می شود.
- درسها به صورت یک ساعت مباحثه و یک ساعت کلاس درس می باشد.
- در ساعت مباحثه طلاب به گروههای ۴ الی ۶ نفری (متناسب با تعداد افراد کلاس) تقسیم می شوند و با حضور استاد ناظر که اکثرا از فارغ التحصیلان سابق همین مرکز می باشند و به لحاظ علمی از قوت بالایی برخوردارند_ درس را همراه با حواشی متن مباحثه می کنند.
- در ساعت کلاس که بعد از ساعت مباحثه برگزار می گردد استاد _ تلاش مرکز بر جذب و استفاده از اساتید قوی و مجرب می باشد_ متن درس را همراه با برخی از حواشی مهم در کلاس مطرح می نماید.
- یکی دیگر از مزایای مرکز که این مجموعه را از سایر مراکز متمایز ساخته، پرداختن به حاشیه بزرگان است. علاوه بر اینکه اساتید و ناظرین همراه با متن درس به این حواشی اشاره کرده و طلاب نیز مراجعه می کنند، ساعتی مخصوص تدریس حاشیه برای طلاب در نظر گرفته شده است.
- هرترم حداقل دوبار جزوه نویسی از درس اصول (خلاصه متن درس + حاشیه ها + جمع بندی) از طلاب تحویل گرفته می شود و توسط استاد محترم ارزیاب، امتیاز دهی می گردد.
- تلاش مرکز بر برگزاری کلاس برای تمام دروس جنبی است اما با توجه به آیین نامه مرکز مدیریت طلاب می توانند با هماهنگی مرکز دروس جنبی را در سایر مدارس تحت برنامه بگذرانند.
- طلاب باید در هر سال تحصیلی یک مقاله علمی فقهی یا اصولی به مرکز ارائه دهند.
- تلاش مرکز بر جذب و استفاده از اساتید قوی و مجرب می باشد.

تلفن مدرسه: ۰۵۱ ۳۲۲۱۶۵۶۹ - ۰۵۱۳۲۲۱۰۷۸۱

آدرس سایت:

آدرس پستی: مشهد مقدس: خیابان آیت ا... بهجت، بین ۹ و ۱۱ ، مرکز تخصصی فقهی ائمه اطهار (ع)

برای مطالعه سایر مراکز تخصصی خراسان کلیک کنید



معرفی مرکز تخصصی مطالعات تطبیقی مذاهب اسلامی آیه الله فاضل لنکرانی:

امروز وهابیت برای مقابله با فرهنگ نورانی شیعه و حتی اهل سنت با تمام توان به میدان آمده و از هیچ کوششی در راستای بدبین کردن جوانان به تشیع و ترویج فرهنگ باطل وهابیت دریغ نمی کنند. بنابراین مسئولیت شرعی و دینی پاسخگویی به این شبهات، وظیفه حوزه های علمیه است.

براساس همین ضرورت، مرکز تخصصی مطالعات تطبیقی مذاهب اسلامی با بیش از ۱۰ سال سابقه در حوزه علمیه قم برآن است تا با استعانت از خداوند و با همکاری مرکز مدیریت حوزه علمیه مشهد گامی در این جهت مهم بردارد.

مدیر: حجت الاسلام والمسلمین افضل آبادی

تحت اشراف: دفتر مرجع فقید حضرت آیه الله فاضل لنکرانی

نام رشته مقطع سطح سه:

مذاهب اسلامی

نام رشته مقطع سطح چهار:

کلام مقارن

مدت زمان تحصیل در مقطع سطح سه:

سه سال فقط در نوبت عصر کلاسها دایر می باشد

شرایط پذیرش:

۱) نداشتن منع قانونی از نظر مقررات وظیفه عمومی

۲) حداکثر ۳۵ سال سن.

۳) دارا بودن مدرک اتمام سطح دو و یا اشتغال به تحصیل در پایه هشتم حوزه علمیه حوزه.

۴) کسب امتیاز لازم درآزمون کتبی، قبولی در مصاحبه علمی

مزایا:

۱. اعطای مدرک تخصصی سطح ۳
۲. حمایت علمی و مالی از پایان نامه ها و مقالات علمی
۳. بهره گیری از اساتید مجرب
۴. بهره گیری از سیستم پژوهش محوری.
۵. برگزاری کارگاه های مهارت افزایی علمی- پژوهشی
۶. امکان همکاری در برنامه های آموزشی، پژوهشی و تبلیغی مرکز در سراسر کشور
۷. اعطای کمک هزینه تحصیلی مناسب.
۸. برگزاری اردوهای علمی

9. چاپ و نشر آثار دانش پژوهان
10. استفاده از کتابخانه تخصصی

تلفن مدرسه: ۰۵۱۳۲۲۵۳۸۷۷

آدرس سایت:

آدرس پستی: مشهد مقدس، خیابان آیت الله بهجت، بهجت ۱/۹ بینادل ۱ پلاک ۷

برای مطالعه سایر مراکز تخصصی خراسان کلیک کنید

معرفی دانشگاه علوم اسلامی رضوی:



معرفی:

در سایه توفیقات الهی و عنایات حضرت علی بن موسی الرضا (علیه السلام) و در ظل توجهات حضرت ولی عصر (عج الله تعالی فرجه الشریف) دانشگاه علوم اسلامی رضوی بر اساس مجوز رسمی شماره ۳۲۶۹/۲۲ مورخه ۱۹/۷/۷۸ و ۶۰۸۰/۲۲ مورخه ۱۲/۱۱/۷۷ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و با نظارت سازمان سنجش آموزش کشور از بین برادران طلبه و نیز از فارغ التحصیلان پسر کلیه مراکز پیش دانشگاهی سراسر کشور برای مقطع کارشناسی و از کلیه برادران دارای مدرک کارشناسی یا سطح دو حوزه در مقطع کارشناسی ارشد از طریق آزمون اختصاصی دانشجو می پذیرد.

کلیات:

1. برنامه آموزشی دانشگاه علوم اسلامی رضوی مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با حفظ هویت حوزوی و در سه مقطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تنظیم شده است و در هر سه مقطع، دانشجویان علاوه بر گذراندن دروس حوزوی به سبک مرسوم حوزه های علمیه در یکی از رشته های تخصصی دانشگاه به تحصیل می پردازند.

* تبصره یک: به لحاظ اینکه دروس حوزوی ارائه شده در هر مقطع بیش از واحدهای تخصصی رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی است، این امتیاز در مدرک رسمی فارغ التحصیل قید می شود که ((نامبرده کلیه واحدهای رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی را نیز گذرانده است)).

*تبصره دو: مقاطع تحصیلی این دانشگاه ناپیوسته می باشد.

2. هدف دانشگاه علوم اسلامی رضوی که تلفیقی از نظام آموزشی حوزه و دانشگاه است به شرح ذیل می باشد.

الف. تربیت فقیه، محقق و مدرس در رشته های مختلف علوم اسلامی.

ب. تربیت حقوقدان و قاضی متعهد و متخصص.

ج. تربیت مبلغ اسلامی به هدف گسترش فرهنگ اسلام و معارف اهل بیت (علیهم السلام).

د. تربیت نیروی انسانی کارآمد.

رئیس دانشگاه: حجت الاسلام والمسلمین دکتر سید حسن وحدتی شبیری

نام رشته های مقطع کارشناسی:

کارشناسی (طلاب)	علوم قرآن و حدیث	فلسفه و کلام اسلامی	زبان و ادبیات عرب	حقوق	اقتصاد	فقه و مبانی حقوق اسلامی
-----------------	------------------	---------------------	-------------------	------	--------	-------------------------

نام رشته های مقطع کارشناسی ارشد:

کارشناسی ارشد	علوم قرآن و حدیث	فلسفه و کلام اسلامی	تاریخ و تمدن	علوم جزایی و جرم شناسی	زبان و ادبیات عرب	حقوق خصوصی	حقوق بین الملل	فقه و مبانی زبان و ادبیات فارسی
---------------	------------------	---------------------	--------------	------------------------	-------------------	------------	----------------	---------------------------------

نام رشته های مقطع دکتری:

دکتری	حقوق (با تاکید بر حقوق خصوصی)	فلسفه و کلام اسلامی	علوم قرآن و حدیث	فقه جزایی	حقوق کیفری و جرم شناسی	حقوق بین الملل
-------	-------------------------------	---------------------	------------------	-----------	------------------------	----------------

ظرفیت پذیرش: در مقطع کارشناسی برای هر رشته ۶۰ نفر که در مجموع ۳۶۰ نفر می شود

در مقطع کارشناسی ارشد: برای هر رشته ۲۰ نفر که در مجموع ۱۸۰ نفر می شود.

در مقطع دکتری: برای هر رشته ۷ نفر

مدت زمان تحصیل:

3. دوره آموزشی دانشگاه در مقطع کارشناسی چهارسال و نیم و در مقطع کارشناسی ارشد بین سه تا پنج سال و در مقطع دکتری بین ۴ الی ۶ سال به صورت تمام وقت می باشد.*

*تبصره : حد نهائی زمان تحصیل در این دانشگاه در مقطع کارشناسی سیزده ترم بوده و هیچ دانشجویی نمی تواند سنوات تحصیلی خود را بیش از این مدت ادامه دهد .

شرایط پذیرش:

1. تدین به دین مبین اسلام و تابعیت جمهوری اسلامی ایران.

*تبصره : اتباع دیگر کشورها حق شرکت درآزمون ورودی دانشگاه را ندارند.

2. اعتقاد و التزام به نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و قانون اساسی.

3. نداشتن سوء پیشینه به تشخیص مراجع ذی صلاح.

4. برخورداری از توانایی و سلامت جسمانی.

5. اتمام پایه شش کتبی و شفاهی و یا ارائه مدرک سطح یک از مدارج علمی حوزه علمیه خراسان ، قم ، اصفهان در مهرماه ۱۳۹۷ .

6. شرط سنی : فقط از (متولدين ۱/۱/۱۳۷۱ وبعد از آن)ثبت نام به عمل مي آيد.

7. ملبس شدن به لباس مقدس روحانيت در بدو ورود.

8. در مقطع کارشناسی فقط از برادران ثبت نام به عمل می آید، اما در مقطع ارشد و دکتری علاوه بر برادران، خواهران هم می توانند ثبت نام نمایند.

مزایا:

1. تحصيل رايگان در کليه مقاطع تحصيلی .

2. اعطاي مدرک رسمي مورد تأييد وزارت علوم به فارغ التحصيلان ، دارای اعتبار در داخل و خارج از کشور.

3. برخورداری از کمک هزینه تحصيلي، امکانات پيشرفته آموزشي (کتابخانه‌هاي تخصصي، رایانه، آزمایشگاه زبان و شبکه جهاني اینترنت) و امکانات رفاهي (سلف سرويس با سه وعده غذاي روزانه – خشکشويي – خوابگاه براي غير متأهلان شهرستاني – خواروبار براي متأهلان و وام قرض الحسنه) و امکانات ورزشي.*

*تبصره : کليه مزایا به صورت رايگان به دانشجو ارائه می گردد.

4. اعطاء جوايز به دانشجویان ممتاز در پايان هر سال تحصيلي.

5. برخورداری از کليه مزایاي تحصيلي حوزه علميه مشهد براي دارندگان شرايط .

تلفن دانشگاه: ۰۵۱۳۲۲۱۱۴۱۲ – ۰۵۱۳۲۲۱۸۹۹۰.

آدرس سایت:

آدرس پستی: مشهد مقدس، حرم مطهر حضرت امام رضا(ع)، دانشگاه علوم اسلامي رضوي صندوق پستي ۱۱۹۳ – ۹۱۷۳۵ دفتر پذیرش.

برای مشاهده دیگر دانشگاه های حوزوی خراسان کلیک کنید

<http://مهارت-مکمل-دانش.mp3>

http://استواری_در_تصميم_فايده_انتخاب_آگاهانه.mp3

<http://اجتهاد-لازم-یا-کافي.mp3>



01	.1
02	.2
03	.3
04	.4
05	.5
06	.6
07	.7
08	.8
09	.9
10	.10
11	.11
12	.12
13	.13
14	.14
15	.15
16	.16
17	.17
18	.18
19	.19