

دانش اجتماعی مسلمین (سؤال ۱ تا ۳۰)

(۱) - کدام گزینه تعریف علوم انسانی را بیان می‌کند؟

- (۱) علومی که موضوع تحقیق آنها مطالعه موجودات نامحسوس است.
- (۲) علومی که موضوع تحقیق آنها موجودات محسوس و طبیعی است.
- (۳) علومی که موضوع تحقیق آنها فعالیت‌های گوناگون بشر است.
- (۴) علومی که موضوع تحقیق آنها موجودات بیرون از اراده انسان است.

(۲) - کدام گزینه تعریف حکمت عملی را بیان می‌کند؟

- (۱) علومی که موضوع پژوهش آنها وابسته به اراده انسان نیست.
- (۲) علومی که موضوع پژوهش آنها وابسته به اراده انسان است.
- (۳) علومی که موضوع پژوهش آنها وابسته به اراده انسان توأم با مهارت است.
- (۴) علومی که موضوع پژوهش آنها هستی و لوازم مربوط به آن است.

(۳) - کدام گزینه علت پیدایش علوم انسانی جدید است؟

- (۱) پیدایش نظرات گالیله
- (۲) نظریه دوگانگی نفس و بدن دکارت
- (۳) رنسانس و حوادث اجتماعی و سیاسی دوره جدید
- (۴) گزینه‌های ۱ و ۲

(۴) - این عبارت مربوط به کدام یک از متفکران است؟

«از اجتماعات باید صداقت حاصل شود؛ زیرا صداقت اساسی برای برادری، برادری اساسی برای محبت و محبت اساس اصلاح امور و اصلاح امور مصلحت بلاد را به دنبال دارد و مصلحت بلاد بقای عالم و نسل را در پی دارد.»

- (۱) ابن سينا
- (۲) ابن مسکویه
- (۳) اخوان الصفا
- (۴) فارابی

(۵) - کتاب «آثار الباقیه» متعلق به کدام متفکر است؟

- (۱) ابن خلدون
- (۲) قطب الدین شیرازی
- (۳) ابوریحان بیرونی
- (۴) زکریای رازی

(۶) - کدام گزینه دیدگاه ابوریحان بیرونی در مورد منشاء حیات اجتماعی است؟

- (۱) مدنی بالطبع
- (۲) استخدام
- (۳) استثناس
- (۴) هر سه مورد

(۷) - کدام گزینه از عوامل ثبات و بقای جامعه از منظر ابوریحان بیرونی نمی‌باشد؟

- (۱) رهبر شایسته و عادل
- (۲) عدالت و رفاه عمومی
- (۳) مشروعيت دینی و مشارکت سیاسی نخبگان
- (۴) مشارکت مردم و توده در انتصاب رهبر جامعه

(۸) - کدام گزینه ویژگی «جامعه جاهله جماعیه» است؟

- (۱) هدف مردم چیرگی و غلبه است.
- (۲) هدف مردم رسیدن به کرامت و احترام است.
- (۳) هدف مردم آزادی و برابری است.
- (۴) هدف مردم لذت خواهی است.

(۹) - کدام گزینه از عوامل تغییر جامعه فاضله به غیر فاضله نمی‌باشد؟

- (۱) فقدان رهبری حکیم
- (۲) استبداد رئسای جامعه
- (۳) عدم مشارکت مردم
- (۴) پیدید آمدن زوال اخلاقی

(۱۰) منشاء زندگی اجتماعی نزد اخوان الصفا چیست؟

- (۱) قرارداد اجتماعی
- (۲) جبر طبیعی
- (۳) طبیعی و ضروری
- (۴) استخدام

۱۱) «سیاست خاصه» اخوان الصفا با کدام گزینه مطابق است؟

- | | |
|----------------|-----------------|
| (1) سیاست مدن | (2) اخلاق |
| (3) تدبیر منزل | (4) هر سه گزینه |
- ۱۲) کدام گزینه علت پیدایش طبقات اجتماعی و تفاوت‌های اجتماعی از منظر اخوان الصفا نمی‌باشد؟
- | | |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| (1) کثرت علوم و صنایع | (2) کثرت روش و سیره در تأمین معاش |
| (3) تفاوت اخلاقی و آداب و رسوم انسان‌ها | (4) خلقت ازلی انسان |

۱۳) کدام گزینه پیوند حکیم و فقیه از منظر فارابی را نشان می‌دهد؟

- | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) رئیس سنت باید پیامبر باشد. | (2) رئیس سنت باید واضح قوانین باشد. |
| (3) رئیس سنت باید فقیه جامع الشرایط باشد. | (4) هر سه گزینه |

۱۴) کدام گزینه از شروط ریاست سنت در آراء فارابی نمی‌باشد؟

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) حکمت | (2) فقاہت |
| (3) زمان‌شناسی | (4) مال و ثروت |

۱۵) ویژگی نوابت در اندیشه اجتماعی فارابی چیست؟

- | | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| (1) کسانی که اهل حکمت هستند. | (2) کسانی که اهل ارشاد مردم هستند. |
| (3) آنها که اصول مدینه فاضله را باور ندارند. | (4) آنها که اصول مدینه فاضله را باور دارند. |

۱۶) تفاوت علوم اجتماعی مدرن با حکمت عملی چیست؟

- | | |
|-------------------------------------------|-------------------------|
| (1) در شرایط اجتماعی و سیاسی تحقق آنهاست. | (2) مبانی کلامی و فلسفی |
| (3) تفاوت در روش پژوهش | (4) گزینه‌های 2 و 3 |

۱۷) در فلسفه اسلامی کنش ارادی انسان چه مراحلی را باید طی کند تا به فعلیت برسد؟

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| (1) صورت علمی، شوق، حرکت | (2) تعقل، شوق، حرکت |
| (3) صورت علمی، شوق، عزم، حرکت | (4) تخیل، عزم، شوق، حرکت |

۱۸) طبقه‌بندی علوم اسلامی به «علومی که زانیده تمدن اسلامی و علومی که توسط مسلمین بسط یافته است» بر طبق عقیده کدام متفکر است؟

- | | | | |
|--------------|-------------|---------------------|-------------|
| (1) ابن سینا | (2) خوارزمی | (3) خواجه نصیر طوسی | (4) ملاصدرا |
|--------------|-------------|---------------------|-------------|
- ۱۹) ملاک فارابی برای تقسیم‌بندی جوامع غیر فاضله چیست؟
- | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|
| (1) براساس دیانت | (2) براساس غایت | (3) براساس رهبر |
|------------------|-----------------|-----------------|
- هر سه گزینه

۲۰) کدام گزینه خطوط کلی جامعه غیر فاضله نمی‌باشد؟

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| (1) واقعیت‌گرایی مادی | (2) انکار حاکمیت الهی | (3) اعتقاد به قانون تنافع بقا | (4) اعتقاد به توزیع ثروت عمومی |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------|

۲۱) قرار دادن دانش فقه ذیل طبقه حکمت عملی بالوضع، ابتکار کدام متفکر اسلامی است؟

- | | | | |
|------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| (1) فارابی | (2) ابوریحان بیرونی | (3) خواجه نصیر طوسی | (4) قطب الدین شیرازی |
|------------|---------------------|---------------------|----------------------|

۲۲) طبقه‌بندی علوم اسلامی به علوم کتبی، عبارتی، ذهنی و عینی ابتکار کیست؟

- | | | |
|---------------------|---------------|-------------|
| (1) ابوریحان بیرونی | (2) ابن خلدون | (3) ملاصدرا |
| (4) طاش کبریزاده | | |

(۲۳) آیه «وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهَلِّكَ قَرْيَةً أَمْرَنَا مُتْرَفِّيهَا فَسَقَوْا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَرْنَا هَا

تَدْمِيرًا» (اسراء ۱۶) کدام سنت قرآنی را در خصوص جوامع بشری نشان می‌دهد؟

- (1) سنت تلازم میان نابودی و ظلم
نابودی

- (3) سنت تلازم میان اطاعت و پیروزی و عصيانگری و شکست (4) سنت تلازم حکومت مفسدان و سقوط
جامعه

(۲۴) با چه ملاکی می‌توان از انواع دانش‌های اجتماعی مسلمین سخن گفت؟

- (1) وحیانی بودن (2) عقلی بودن (3) امور مربوط به اراده

(۲۵) دلیل قائلین به امتناع علوم اجتماعی اسلامی چیست؟

- (1) علوم اجتماعی جدید مبتنی بر انقلاب کپرنیکی است.
است.

- (3) علوم اجتماعی جدید مبتنی بر نظام ارسطوی است.

(۲۶) منشاء حیات اجتماعی از منظر فارابی کدام است؟

- (1) استخدام (2) محبت (3) مدنی بالطبع

(۲۷) کدام گزینه تقسیم‌بندی فارابی از انواع جوامع از جهت کمیت است؟

- (1) عظمی، وسطی، سفلی (2) کشور، ملت، مدنیه (3) ارض معموره، مدنیه، روستا
هر سه گزینه

(۲۸) براساس آراء فارابی موضوع فلسفه مدنی (اجتماعی) چیست؟

- (1) بررسی افعال و باورهای ارادی مردم (2) بررسی اعتقادات و رفتار صحیح مردم
(3) بررسی افعال و سنن و ملکات ارادی (4) بررسی قواعد کلی جهان

(۲۹) ملاک جامعه فاضل از منظر فارابی کدام گزینه است؟

- (1) قواعد و آداب زندگی مردم فاضل باشد.
(2) مردمش دیندار باشند.
(3) رئیس آن جامعه، فاضل باشد.

(۳۰) رئیس اول جامعه فاضله چه ویژگی متمایز از دیگر رؤسا دارد؟

- (1) از ناحیه مردم منصوب و مقبول باشد.
(2) از ناحیه خداوند دریافت وحی می‌کند و واضع
قوانين است.

- (3) براساس ویژگی‌های جسمانی و قوه قاهره رئیس شده باشد.
(4) براساس وراثت خانوادگی منصوب باشد.

نظریه‌های جامعه‌شناسی (سؤال ۳۱ تا ۵۰)

(۳۱) جامعه‌شناسی عبارت است از:

- (1) فلسفه اجتماعی
(2) دانش اجتماعی
نوعی جامعه گرایی

(۳۲) فرهنگ‌پذیری هنگامی رخ می‌دهد که

- (1) یک فرهنگ عناصری از فرهنگ دیگر را می‌پذیرد.
را طرد می‌کند.

- (3) ساخت خانواده مستحکم باشد.

(۳۳) آموختن نقش‌ها ممکن است باشد.

- | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|-------------|
| (4) هر سه گزینه | (3) داوطلبانه و آزاد | (2) نااگاهانه | (1) آگاهانه |
| (۳۴) کدام یک از موارد زیر را <u>نمی‌توان</u> کارکرد پنهانی نهاد دین دانست؟ | | | |
| (1) تقویت احساسات ملی | | | |
| (2) پرورش آیین‌ها و مناسک دینی | | | |
| (3) تغییردادن خصوصیات خانواده | | | |
| (4) رشد و ارتقاء روحیه اجتماعی | | | |

(۳۵) تعارض بین هنجارها، غالب اوقات محصول:

- | | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| (1) عضویت در گروه‌های متعدد | (2) اجتماعی شدن نارسا |
| (3) روان پریشی | |
| (4) ناکامی در پذیرش مسئولیت‌های فردی است. | |
| (۳۶) بنا به نظر کارل مارکس، کدام یک از این طبقات در حال فروپاشی است؟ | |
| (1) پرولتاپیا | (2) خرد بورژوازی |
| (3) بورژوازی | (4) طبقه بالا رو به پایین |

(۳۷) بهترین تعریف اقتدار عبارت است از:

- | | |
|----------------------------------------|-----------------------------|
| (1) توانایی تأثیرگذاری بر اعمال دیگران | (2) حق تصمیمگیری و اعمال آن |
| (3) به کارگیری زور | |
| (4) استفاده عملی از ویژگی‌های شخصی | |

(۳۸) جنش‌های اجتماعی به احتمال قوی در جامعه‌ای پدید می‌آیند که

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| (1) با ثبات و کاملاً یکپارچه است. | (2) از هم پاشیده است. |
| (3) دچار فقر است. | |
| (4) سلطه طلب است. | |

(۳۹) برایج‌ترین ملاک‌ها برای تعیین طبقه اجتماعی افراد عبارت است از:

- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| (1) درآمد و سطح تحصیلات | (2) درآمد و شغل |
| (3) درآمد، شغل و سطح تحصیلات | |
| (4) استفاده عملی از ویژگی‌های شخصی | |

(۴۰) کدام یک از موارد ذیل را نمی‌توان جزء مکانیسم‌های نظارت اجتماعی دانست؟

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| (1) محرومیت از حقوق اجتماعی | (2) بدنام کردن |
| (3) زندان | |

(۴۱) کدام یک از موارد ذیل، جزء طبقه‌بندی ریتزر از نظریات جامعه‌شناسی نیست؟

- | | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| (1) واقعیت اجتماعی | (2) تعریف اجتماعی | (3) حقیقت اجتماعی | (4) رفتار اجتماعی |
|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|

(۴۲) کدام بعد جزء ابعاد شکل‌گیری شخصیت انسان است؟

- | | | |
|-----------------|------------------|------------|
| (1) روان‌شناختی | (2) جامعه‌شناختی | (3) ژنتیکی |
| (4) هر سه گزینه | | |

(۴۳) کدام یک از نظریات ذیل، در طبقه تعریف اجتماعی قرار می‌گیرد؟

- | | |
|------------------------------|------------------|
| (1) نظریه خود آینه‌بینی کولی | (2) نظریه اسکینر |
| (3) نظریه مبادله هومنز | |
| (4) نظریه پاولف | |

(۴۴) کدام یک جزء ویژگی‌های اصلات رفتار اجتماعی است؟

- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| (1) ساختارمند و ضابطه‌مند بودن | (2) خردنگر بودن |
| (3) کلان‌نگر بودن | |
| (4) گزینه‌های 1 و 2 | |

(۴۵) اصطلاح «تجربه زیستی» در کدام یک از نظریات ذیل قابل تفسیر است؟

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) واقعیت اجتماعی | (2) رفتار اجتماعی |
| (3) تعریف اجتماعی | |
| (4) حقیقت اجتماعی | |

(۴۶) کدام یک جزء کارکردهای اصلی هر نظام است؟

- (۱) تطبیق (۲) دستیابی به هدف (۳) یکپارچگی (۴) هر سه گزینه
 (۴۷) پارسونز، به کدام یک از خرده نظام‌های ذیل، اولویت می‌دهد؟

(۱) خرده نظام اجتماعی (۲) خرده نظام شخصیتی (۳) خرده نظام فرهنگی (۴) خرده نظام ارگانیکی
 (۴۸) اصول تحلیل کارکردی مرتون را مشخص نمایید؟

- (۱) اصل وحدت کارکردی (۲) اصل گریزناپذیری (۳) اصل شمول عام (۴) هر سه گزینه
 (۴۹) بر اساس نظریات تضاد یا کشمکش، کدام مورد صحیح است؟

(۱) جامعه فقط دارای بعد توافق است.
 (۲) جامعه هم زمان دارای دو بعد تضاد و توافق است.

(۳) جامعه فقط دارای بعد تضاد است.
 (۴) هیچ‌کدام صحیح نیست.

(۵) چیز وارگی در اندیشه لوکاچ، معطوف به کدام جامعه است؟

- (۱) جامعه سرمایهداری (۲) جامعه لیبرال (۳) جامعه سکولار (۴) جامعه سوسيال

روش تحقیق در علوم اجتماعی (سؤال ۵۱ تا ۷۰)

(۵۱) کدام یک از موارد زیر، از تصمیماتی که محقق باید پیش از شروع پژوهش اجتماعی اتخاذ کند، نمی‌بایشد؟

- (۱) مسئله پژوهش که قرار است بررسی شود. (۲) تحلیل مقاصد پژوهش مفروض
 (۳) پرسش‌های پژوهش که باید به آنها پاسخ داد. (۴) استراتژیهای پژوهش در جهت پاسخ به پرسشها
 (۵۲) براساس هستیشناسی واقعیت سه سطح یا حوزه را دربرمی‌گیرد: تجربی، بالفعل و واقعی.

(۱) واقعگرایی محتاط (۲) واقعگرایی مفهومی (۳) واقعگرایی ژرفانگر (۴) واقعگرایی سطحی

(۵۳) براساس کدام دیدگاه، هیچ معیار دائمی و بدون تغییری برای اثبات حقیقت‌های مطلق وجود ندارد؟

- (۱) ابطالگرایی (۲) عقلگرایی (۳) تجربه‌گرایی (۴) ساختارگرایی
 (۵۴) استدلال می‌کند که به رغم تفاوت‌های موجود در موضوعات علمی، در علوم اجتماعی و طبیعی، می‌توان از روش‌های مشابه بهره گرفت.

(۱) طبیعتگرایی (۲) ماده‌گرایی (۳) منفی‌گرایی (۴) تاریخگرایی

(۵۵) کدام یک از پارادایم‌های پژوهشی معاصر جوامع سرمایهداری را اساساً خردستیز و مولد نیازهای کاذب میدانستد؟

- (۱) هرمنوتیک (۲) نئومارکسیسم (۳) نظریه انتقادی (۴) نظریه تضاد

(۵۶) کدام یک از موارد زیر از ویژگیهای پست مدرنیسم نمی‌باشد؟

- (۱) رد روایتهای کلان (۲) شالوده‌شکنی اجتماعی (۳) پذیرش نسبیت فرهنگی
 (۴) هویتهای تکه تکه شده

(۵۷) روشنناس مردمنگار به چه چیزی علاقه مند است؟

- (۱) ارائه تبیین علی از کنشهای تکرار شونده (۲) فهم این موضوع که اعضای جامعه چگونه به مشاهده، توصیف و تبیین نظم در جهان می‌پردازن.

- (۳) ارائه رویکردی فهم کنشهای معنادار با قاعده، الگومند و مشاهده پذیر که ناظر به اجتماع هستند.
 (۴) ثبت و ضبط بیواسطه و عینی کنشهای جمیع مبتنی بر پارادایم رفتارگرایی
 (۵) «اگر علم بنا است پذیرفتی باشد، جهان باید شامل مکانیسمهای دائمی و فرا واقعی باشد»

استدلال کیست؟

- (۱) باسکار (۲) هاره (۳) کوهن (۴) فایرابند
 (۵) این استدلال را مطرح نموده است که تمامی مشاهدات مستلزم تفسیر هستند.
 (۱) ماکس ویر (۲) کارل پوپر (۳) هابرماس (۴) کارل مانهایم
 (۶) کشف مکانیسمهای زیربنایی برای تبیین قانونمندیهای مشاهده شده، هدف کدام یک از استراتژیهای پژوهش میباشد؟
 (۱) پسکاوی (۲) استقرایی (۳) استفهامی (۴) قیاسی
 (۶) ایده اصلی در آثار هایدگر این است که «درک»، مسئله‌ای است.
 (۱) معرفت‌شناختی (۲) انسان‌شناختی (۳) هستی‌شناختی (۴)
 (۶) کدام یک از موارد زیر جزو چهار نظریه‌ی علوم اجتماعی انتقادی فای نمیباشد؟
 (۱) نظریه آگاهی کاذب (۲) نظریه تحولگرا (۳) نظریه آموزشی (۴) نظریه از خودبیگانگی
 (۶) کدام یک از ویژگیهای اثباتگرایی می‌بین این موضوع است که مفاهیم انتزاعی مورد استفاده در تبیینهای علمی باید از تجربه مشتق شوند و در غیر این صورت هیچ وجود مشروعی ندارند؟
 (۱) پدیدارگرایی (۲) نامگرایی (۳) اتمیسم (۴) رفتارگرایی
 (۶) لاز..... گهگاه به عنوان مابعد اثباتگرایی نام برده میشود.
 (۱) ساختارگرایی (۲) تفسیرگرایی (۳) عقلگرایی انتقادی (۴) تاریخگرایی
 (۶) نظریه‌ساختاربندی که رویکردی معاصر در مورد نظریه اجتماعی و روش‌شناسی است توسط چه کسی ارائه شده است؟
 (۱) پارسونز (۲) گارفینکل (۳) گیدنز (۴) کوزر
 (۶) بر اساس معنی یک واژه را با مشاهده آن در ارتباط با کل جمله درک میکنیم و به طور متقابل، معنی کامل یک جمله وابسته به تک تک واژه‌ها است.
 (۱) فهم دیالکتیکی (۲) دور هرمنوتیکی (۳) هرمنوتیک کلاسیک (۴) زبان‌شناسی تفسیری
 (۶) هوسرل در مقابل مارلوپنی و سارترا که قائل به بودند، را ارائه داد.
 (۱) پدیدارشناسی متعالی - پدیدارشناسی معرفتی (۲) پدیدارشناسی متعالی - پدیدارشناسی وجودی
 (۳) پدیدارشناسی وجودی - پدیدارشناسی متعالی (۴) پدیدارشناسی اجتماعی - پدیدارشناسی فلسفی
 (۶) کدام یک از موارد زیر از مشخصه‌های پدیدارشناسی نیست؟
 (۱) انسان میتواند از اینکه دارای آگاهی است آگاه باشد .
 (۲) آگاهی نیتمند است .
 (۳) توصیف پدیده‌شناختی، مستلزم مطالعه‌چیزی است که افراد تجربه میکنند.
 (۴) آگاهی به شکل توأمان از ضمیر ناخودآگاه و خودآگاه نشست میگیرد.

۶۹) تفسیرگرایی، خاستگاههایش را از و گرفته است.

۱) هرمنوتیک و پیدیدارشناسی ۲) زبانشناسی و هرمنوتیک

۳) عقلگرایی و منطق ۴) تاریخگرایی و منطق

۷۰) کدام یک از موارد زیر از حالت‌های فهم بیان شده توسط ماسکس و بر نمیباشد؟

۱) فهم عقلانی ۲) فهم همدلانه ۳) فهم انگیزشی ۴) فهم عاطفی

زبان انگلیسی تخصصی (سؤال ۷۱ تا ۹۰)

Part A

Passage 1

There is a tendency to think of sociology as exclusively a comparatively modern, western phenomenon. In fact, however, scholars were developing sociological ideas and theories long ago and in other parts of the world. One example is Abdel Rahman Ibn-Khaldun. Ibn-Khaldun was born in Tunis. Borned to an educated family, Ibn-Khaldun was schooled in the Koran (the Muslim holy book), mathematics, and history. In his lifetime, he served a variety of sultans in Tunis, Morocco, Spain, and Algeria as ambassador, chamberlain, and member of the scholars' council. He also spent two years in prison in Morocco for his belief that state rulers were not divine leaders. After approximately two decades of political activity, Ibn-Khaldun returned to North Africa, where he undertook an intensive five-year period of study and writing. Works produced during this period increased his fame and led to a lectureship at the center of Islamic study, Al-Azhar University in Cairo. In his well-attended lectures on society and sociology, Ibn-Khaldun stressed the importance of linking sociological thought and historical observation. By the time he died in 1406, Ibn-Khaldun had produced a corpus of work that had many ideas in common with contemporary sociology. He was committed to the scientific study of society, empirical research, and the search for causes of social phenomena. He devoted considerable attention to various social institutions (for example, politic, economy) and "*their*" interrelationships. He was interested in comparing primitive and modern societies. Ibn-Khaldun did not have a dramatic impact on classical sociology, but as scholars in general, and Islamic scholars in particular, rediscover his work, he may come to be seen as being of greater historical significance.

71)- What is the passage mainly about?

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1) The Schools of Modern Sociology | 2) Ilm Al-umran |
| 3) Biography of Ibn-Khaldun | 4) Philosophy of History of Ibn-khaldun |

72)- According to the passage, Ibn-Khaldun...

- 1) is the founder of modern sociology.
- 2) has a dramatic impact on classical sociology.
- 3) devoted considerable attention to practical wisdom of Aristotle.

4) had compared primitive and modern societies.

73)- The word "their" in line 16 refers to...

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1) Classical sociologists. | 2) causes of social phenomena. |
| 3) various social institutions. | 4) Islamic scholars. |

74)- Which of the following questions about the Ibn-Khaldun's view is NOT answered by the passage?

- 1) What is "Ilm al-umran" and its foundations?
- 2) What was Ibn-Khaldun schooled?
- 3) Is there any links between sociological thought and historical observation in Ibn-Khaldun's view?
- 4) What is the scientific commitment of Ibn-Khaldun?

75)- How may Ibn-Khaldun come to be seen as being of greater historical significance?

- 1) He is seen as a modern sociologist.
- 2) Islamic and the other scholars rediscover his work.
- 3) Being paid attention to him as a North African thinker.
- 4) He is seen as a Muslim thinker that is a member of the scholars' council.

Passage 2

One set of changes aimed at coping with the excesses of the industrial system and capitalism can be combined under the heading "socialism". Although some sociologists favored socialism as a solution to industrial problems, most were personally and intellectually opposed to it. On one side, Karl Marx was an active supporter of the overthrow of the capitalist system and its replacement by a socialist system. Although Marx did not develop a theory of socialism per se, he spent a great deal of time criticizing various aspects of capitalist society. In addition, he engaged in a variety of political activities that he hoped would help bring about the rise of socialist societies.

However, Marx was atypical in the early years of sociological theory. Most of the early theorists, such as Weber and Durkheim, were opposed to socialism (at least as it was envisioned by Marx). Although they recognized the problems within capitalist society, they sought social reform within capitalism rather than the social revolution argued for by Marx. "*They*" feared socialism more than they did capitalism. "*This fear*" played a far greater role in shaping sociological theory than did Marx's support of the socialist alternative to capitalism. In fact, as we will see, in many cases sociological theory developed in reaction against Marxian and, more generally, against socialist theory.

76)- What is the passage mainly about?

- | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1) The thinkers that had impact on Marx. | 2) The socialism as a sociological school. |
|------------------------------------------|--------------------------------------------|

- 3) Micro-sociology. 4) The role of Weber on capitalism.

77)- According to the passage, Weber and Durkheim ...

- 1) recognized the problems within capitalist society.
- 2) intellectually favored socialism as a solution to industrial problems.
- 3) sought social reform within capitalism.
- 4) 1 & 3

78)- According to the passage, Marx ...

- 1) was an active supporter of replacement of capitalist system by a socialist system.
- 2) has developed a theory of socialism per se.
- 3) was a theorist in conservatism school.
- 4) sought social reform within capitalism.

79)- The word "they" in line 12 refers to...

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1) Most of the early theorists. | 2) Weber and Marx. |
| 3) All of the socialist thinkers. | 4) Weber and Durkheim. |

80)- What is the role of "This fear" (in line 13) in sociological theory?

- 1) Developing sociological theory in reaction against Weber and Durkheim's theory.
- 2) Developing sociological theory in reaction against Marxian theory.
- 3) Replacement of socialism to capitalism as the Marx wants.
- 4) Collapse of capitalism.

Part B

81)- was the first to use the term "sociology" in modern period.

- | | |
|--------------------------|--------------|
| 1) Auguste Comte | 2) Karl Marx |
| 3) Alexis de Tocqueville | 4) Max Weber |

82)- Which of the following options belong to Auguste Comte?

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1) Communicative action | 2) historical materialism |
| 3) Ideal type | 4) law of the three stages |

83)- In The Rules of Sociological Method, Durkheim argued that it is the special task of sociology to study what he called ...

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) social communications | 2) social classes |
| 3) social facts | 4) social conflicts |

84)- Hegel tended to apply the only to ideas, whereas Marx felt that it applied as well to more material aspects of life, for example, the economy.

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) capitalism | 2) political economy |
| 3) class conflict | 4) dialectic |

85)- Max Weber ...

- 1) was concerned with Protestantism and its impact on the rise of Enlightenment.
- 2) was especially concerned with the impact of dialectic on the economy.
- 3) was concerned with Protestantism and its impact on the rise of spirit of capitalism.
- 4) was concerned with Kantian ethics and its impact on the rise of spirit of capitalism.

86)- Which of the following thinkers does NOT belong to critical theory?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) Max Weber | 2) Karl Marx |
| 3) Theodor Adorno | 4) Max Horkheimer |

87)- Which of the following thinkers divided societies into "vicious" and "virtuous" societies?

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) Ibn-Khaldun | 2) Thomas Hobbes |
| 3) Abu Nasr Al-Farabi | 4) Emile Durkheim |

88)- Which knowledges were categorized in the civil science (elm al-Madani) by Abu Nas Al-Farabi?

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) Physics and mathematics | 2) metaphysics and fiqh |
| 3) fiqh and Kalam | 4) theology and Kalam |

89)- What is the root of social life in Allame Mohammad Hossein Tabatabaei's view?

- | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1) the principle of happiness | 2) the social contract |
| 3) The Virtuous City (Al-Madina Al-fadila) | 4) the principle of employment(estakhdam) |

90)- The "asabiya" in Ibn-Khaldun's view is explaining ...

- | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------|
| 1) The Virtuous City (Al-Madina Al-fadila) | 2) Tribalism and social solidarity |
| 3) Ilm Al-Umrani | 4) class conflict |

فقه (سؤال ۹۱ تا ۱۲۰)

۹۱ در غسل ترتیبی.....

- (1) رعایت ترتیب بین شستن سر و شستن گردن واجب است و رعایت موالات میان شستن سمت راست و شستن سمت چپ واجب است.
- (2) رعایت ترتیب بین شستن سر و شستن گردن واجب است و رعایت موالات میان شستن سمت راست و شستن سمت چپ واجب نیست.
- (3) رعایت ترتیب بین شستن سر و شستن گردن واجب نیست و رعایت موالات میان شستن سمت راست و شستن سمت چپ واجب نیست.

(۴) رعایت ترتیب بین شستن سر و شستن گردن واجب نیست و رعایت موالات میان شستن سمت راست و شستن سمت چپ واجب است.

٩٢) براساس این عبارت، کدام گزینه صحیح است؟

«اما ترك القراءة في الجهرية المسموعة فعليه الكل، لكن على وجه الكراهة عند الأكثر، و التحرير عند بعض، للأمر بالإلصاق لسامع القرآن»

(۱) نزد بیشتر فقهاء ترک قرائت در نماز جهريه‌ای که صوت امام شنیده می‌شود، مکروه است.

(۲) نزد برخی فقهاء ترک قرائت در نماز جهريه‌ای که صوت امام شنیده می‌شود، حرام است.

(۳) نزد بیشتر فقهاء ترک قرائت در نماز جهريه‌ای که صوت امام شنیده می‌شود، واجب است.

(۴) نزد همه فقهاء ترک قرائت در نماز جهريه‌ای که صوت امام شنیده می‌شود، جایز است.

٩٣) در کسانی که مستحق گرفتن زکات هستند....

(۲) عدالت شرط است جز در مؤلفة قلوبهم.

(۴) عدالت شرط است در همه اصناف.

٩٤) کدام گزینه صحیح است؟

(۱) اگر مسافر پیش از زوال به وطن خود برسد، نمی‌تواند آن روز را روزه بگیرد.

(۲) اگر مسافر پیش از زوال به وطن خود برسد، در صورتی که امساك از مفطرات کرده باشد، روزه‌اش صحیح است.

(۳) اگر مسافر پیش از زوال به وطن خود برسد، در صورتی که امساك از مفطرات کرده باشد و هنگام اذان

صبح نیت روزه کرده باشد، روزه‌اش صحیح است.

(۴) اگر مسافر پیش از زوال به وطن خود برسد، واجب است آن روز را روزه بگیرد.

٩٥) براساس نظریه‌ای که شهید ثانی ترجیح داده است...

(۱) پرداخت خمس در میراث واجب است، اما در صدقه و هبه واجب نیست.

(۲) پرداخت خمس در میراث و صدقه واجب است، اما در هبه واجب نیست.

(۳) پرداخت خمس در میراث، صدقه و هبه واجب است.

(۴) پرداخت خمس در هیچ یک از میراث، صدقه و هبه واجب نیست.

٩٦) کدام گزینه صحیح است؟

(۱) در حج تمتع، عمره قبل از حج و در حج قران و افراد، عمره پس از حج انجام می‌شود.

(۲) در حج تمتع و قران و افراد، عمره قبل از حج انجام می‌شود.

(۳) در حج تمتع عمره پس از حج و در حج قران و افراد، عمره پیش از حج انجام می‌شود.

(۴) در حج تمتع و قران و افراد، عمره پس از حج انجام می‌شود.

٩٧) «ترس - حجب - عضل - مساومه - نکول - تعصیب - تغزیب» این اصطلاحات به ترتیب در ابواب

فقهی به کار می‌رود.

(۱) جهاد- ارث- نکاح- بیع- حدود- قضاء- ارث - حدود

(۳) جهاد- ارث- نکاح- بیع- قضاء- ارث- حدود

(۲) جهاد- ارث- نکاح- بیع- حدود- قضاe- ارث

٩٨) کدام گزینه صحیح است؟

(۱) ایمان و عدالت شاهد در وقت اداء و تحمل شهادت معترض است.

(۲) ایمان شاهد در وقت اداء شهادت معترض است و عدالت شاهد نیز در وقت تحمل شهادت معترض است.

(۳) ایمان و عدالت شاهد در وقت اداء شهادت معترض است، اما در وقت تحمل شهادت معترض نیست.

(۴) ایمان شاهد در وقت تحمل شهادت معترض است و عدالت شاهد نیز در وقت اداء شهادت معترض است.

٩٩) کدام گزینه صحیح است؟

(۱) وقف و ناظر وقف باید یکی باشند.

باشند.

4) تنها حاکم شرع می‌تواند ناظر وقف باشد.

3) وقف می‌تواند خودش ناظر وقف باشد.

۱۰۰ - کدام گزینه صحیح است؟

1) یجوز الکل مما یمر به من ثمر النخل و الفواكه و الزرع مطلقاً و یجوز حمله اذا کان قلیلاً.

2) یجوز الکل مما یمر به من ثمر النخل و الفواكه و الزرع بشرط عدم القصد و عدم الافساد و لا یجوز حمله مطلقاً.

3) یجوز الکل مما یمر به من ثمر النخل و الفواكه و الزرع بشرط عدم القصد و عدم الافساد و یجوز حمله اذا کان قلیلاً.

4) لا یجوز الکل مما یمر به مطلقاً و لا یجوز حمله مطلقاً.

۱۰۱ - در کدامیک از این موارد، دیون مؤجله تبدیل به حال می‌شود؟

1) موت مدیون 2) حجر مفلس 3) موت مالک 4) موارد 2 و 3

۱۰۲ - اگر در عقد اجاره شرط شود که مستأجر ضامن عین مستأجره حتی در حالت عدم تعذی و تفريط باشد...

1) عقد اجاره صحیح است و این شرط هم براساس حدیث «المؤمنون عند شروطهم» لازم الوفاء است.

2) این شرط فاسد است، اما عقد اجاره صحیح است.

3) این شرط صحیح است، اما عقد اجاره باطل است.

4) این شرط فاسد است؛ چون مخالف با شرع است و عقد اجاره هم باطل است؛ چون این شرط خلاف مقتضای عقد است.

۱۰۳ - اگر وکیل و موکل اختلاف داشته باشند به این صورت که وکیل بگوید: کالایی که وکیل فروش آن بودم، تلف شده است، اما موکل چنین چیزی را قبول نداشته باشد، قول با قسم مقدم می‌شود؛ چون

1) موکل - قول او موافق با اصل است.

3) وکیل - وی امین است و چه بسا اقامه بینه بر تلف، برای او ممکن نیست. 4) موکل - قول او مخالف با اصل است.

۱۰۴ - عقد مضاربه....

1) از طرف مالک و عامل، لازم است.

طرف عامل لازم است.

3) از طرف عامل جایز و از طرف مالک لازم است.

است.

۱۰۵ - به نظر شهید اول:

1) رهن عین مملوکه صحیح، و رهن منفعت و دین باطل است.

2) رهن عین مملوکه و منفعت و دین صحیح است.

3) رهن عین مملوکه و منفعت صحیح، و رهن منفعت باطل است.

4) رهن منفعت صحیح، و رهن عین مملوکه و منفعت باطل است.

۱۰۶ - در بحث «ضمان»...

1) مقصود از «مستحق» مضمون‌له و مقصود از «غريم» مضمون‌عنه است.

2) مقصود از «مستحق» مضمون‌عنه و مقصود از «غريم» مضمون‌له است.

3) مقصود از «مستحق» و «غريم» مضمون‌له است.

(۴) مقصود از «مستحق» و «غريم» مضمون عنده است.

۱۰۷) - کدام گزینه صحیح است؟

(۱) خوردن گوشت ماهی که در اصل، دارای فلس است، اما گاهی فلس آن از بین می‌رود، جایز نیست و خوردن تخم این ماهی هم جایز نیست.

(۲) خوردن گوشت ماهی که در اصل، دارای فلس است، اما گاهی فلس آن از بین می‌رود، جایز است، ولی خوردن تخم این ماهی جایز نیست.

(۳) خوردن گوشت ماهی که در اصل، دارای فلس است، اما گاهی فلس آن از بین می‌رود، جایز است و خوردن تخم این ماهی نیز جایز است.

(۴) خوردن گوشت ماهی که در اصل، دارای فلس است، اما گاهی فلس آن از بین می‌رود، جایز نیست، اما خوردن تخم این ماهی جایز است.

۱۰۸) - کدام گزینه صحیح است؟

(۱) در عوض قصاص، گرفتن مالی که بیشتر یا کمتر از دیه است از جانی، در صورت تراضی جایز است.

(۲) اگر اولیاء دم از اجرای قصاص صرفنظر کنند، می‌توانند در عوض قصاص، مالی که کمتر از مقدار دیه است، را از جانی طلب کنند، اما حق ندارند مالی که بیشتر از مقدار دیه است را از جانی طلب کنند.

(۳) اگر اولیاء دم از اجرای قصاص صرفنظر کنند، نمی‌توانند در عوض قصاص، مالی را از جانی طلب کنند.

(۴) اگر اولیاء دم از اجرای قصاص صرفنظر کنند، تنها می‌توانند در عوض قصاص، مالی که به اندازه مقدار دیه است را از جانی طلب کنند.

۱۰۹) - کدام یک از این موارد در نماز جماعت جایز نیست؟

(۱) اقتداء زن به زن (۲) اقتداء زن به مرد (۳) اقتداء مرد به زن (۴) گزینه‌های ۱ و ۳

۱۱۰) - کدام گزینه صحیح است؟

(۱) ازدواج دائم مرد مسلمان با زن کافر کتابی جایز است. (۲) ازدواج موقت مرد مسلمان با زن کافر غیر کتابی جایز است.

(۳) ازدواج موقت زن مسلمان با مرد کافر کتابی جایز است. (۴) ازدواج دائم زن مسلمان با مرد کافر غیر کتابی جایز است.

۱۱۱) - پسر عموم، پسر خواهر، پدر بزرگ به ترتیب در طبقه.... ارث قرار دارند.

(۱) سوم - دوم - اول (۲) سوم - سوم - اول (۳) سوم - دوم - دوم (۴) دوم - دوم - اول

۱۱۲) - اگر بین زنی که حرّه است با مردی عقد نکاح بسته شود و شوهر قبل از دخول، فوت کند....

(۱) چون دخول صورت نگرفته، زن فوراً می‌تواند ازدواج مجدد کند.

(۲) زن پس از گذشت چهارماه و ده روز می‌تواند ازدواج مجدد کند.

(۳) زن پس از گذشت دو طهر می‌تواند ازدواج مجدد کند.

(۴) زن پس از گذشت شش ماه می‌تواند ازدواج مجدد کند.

۱۱۳) - اگر زن حامله‌ای طلاق داده شود.....

(۱) نفقة او در مدت بارداری، بر عهده شوهر است مگر آن که طلاق بائن باشد.

(۲) نفقة او در مدت بارداری، بر عهده شوهر است مطلقاً.

(۳) نفقة او بر شوهر واجب نیست مطلقاً.

(۴) نفقة او تا چهارماه بر شوهر واجب است.

۱۱۴) - در صورتی که مبنای ما این باشد که وصیت صغیر نافذ است، اقرار او

(۱) تنها در صورتی که به سن تمیز رسیده باشد، نافذ است. (۲) تنها در صورتی که ده سال داشته باشد، نافذ است.

4) نافذ است حتی اگر به سن ده سال نرسیده

(3) نافذ نیست حتی اگر به سن ده سال رسیده باشد.
باشد.

(۱۱۵) - در قتل عمد عدوانی و در محاربه

(2) قصاص لازم است- حد لازم نیست.

(1) قصاص لازم است- تعزیر لازم است.

(4) قصاص لازم است- حد لازم است.

(3) قصاص لازم نیست- حد لازم است.

(۱۱۶) - در ازدواج موقت

(1) زن و شوهر از یکدیگر ارث نمیبرند.

(2) تنها زن از شوهر ارث میبرد.

(3) زن و شوهر از یکدیگر ارث نمیبرند، مگر آن که توارث شرط شود.

(4) زن و شوهر از یکدیگر ارث میبرند، مگر آن که عدم توارث شرط شود.

(۱۱۷) - اگر کسی حکم روزه مسافر را نداند و در سفر روزه بگیرد...

(1) باید روزه آن روز را دوباره بگیرد و کفاره هم بدهد.

(2) لازم نیست آن روز را دوباره روزه بگیرد.

(3) باید روزه آن روز را دوباره بگیرد، اما کفاره لازم نیست.

(4) لازم نیست آن روز را دوباره روزه بگیرد، اما مستحب است کفاره بدهد.

(۱۱۸) - کدام گزینه صحیح است؟

(1) ربا در متجانسان مکیل و موزون و معده حرام است.

(2) در متجانسان موزون و معده، ربا حرام است و در متجانسان مکیل، ربا حرام نیست.

(3) در متجانسان معده، ربا حرام است و در متجانسان مکیل و موزون، ربا حرام نیست.

(4) در متجانسان مکیل و موزون، ربا حرام است و در متجانسان معده ربا حرام نیست.

(۱۱۹) - کدام گزینه صحیح است؟

(1) در آیدی متعاقبہ، مالک مال مغصوب در مورد ضمان مال تلف شده میتواند به هریک از صاحبان ید رجوع کند.

(2) در آیدی متعاقبہ، مالک مال مغصوب، در مورد ضمان مال تلف شده تنها میتواند به کسی که مال در دست او تلف شده رجوع کند.

(3) در آیدی متعاقبہ، مالک مال مغصوب، تنها میتواند ضمان مال تلف شده را بین صاحبان ید، به طور مساوی تقسیم کند.

(4) در آیدی متعاقبہ، مالک مال مغصوب، در مورد ضمان مال تلف شده تنها میتواند به اولین شخصی که مال را غصب کرده، رجوع کند.

(۱۲۰) - ترتیب اعمال عمره مفردہ به کدام صورت است؟

(2) احرام، طواف عمره، تقصیر، سعی، تقصیر،

طواف نساء

(4) احرام، طواف نساء، سعی، تقصیر،

طواف عمره

اصول فقه (سوال ۱۲۱ تا ۱۵۰)

(۱۲۱) - معنای حسن و قبحی که مورد اختلاف عدیله و اشاره است، کدام یک می‌باشد؟

- (۱) کمال و نقص (۲) لذت و الم (۳) مدح و ذم (۴) موارد ۱ و ۲

(۱۲۲) - کدام یک از سه معنای حسن و قبح به عقل نظری و کدام یک به عقل عملی مربوط است؟

- (۱) کمال و نقص و لذت و الم مربوط به عقل نظری است و مدح و ذم مربوط به عقل عملی
(۲) کمال و نقص و لذت و الم مربوط به عقل عملی است و مدح و ذم مربوط به عقل نظری
(۳) کمال و نقص و مدح و ذم مربوط به عقل نظری است و لذت و الم مربوط به عقل عملی
(۴) لذت و الم و مدح و ذم مربوط به عقل نظری است و کمال و نقص مربوط به عقل عملی

(۱۲۳) - امر و نهی ای که از راه ملازمه بین حکم عقل و شرع اثبات می‌شود چه نوع امر و نهی هستند؟

- (۱) مولوی نفسی (۲) مولوی طریقی (۳) مولوی غیری (۴) ارشادی

(۱۲۴) - دیدگاه مشهور در مورد اجزاء امر اضطراری از امر واقعی اولی عبارت است از:

- (۱) در صورتی مجزی است که در داخل وقت اضطرار رفع نشود. (۲) مطلقاً مجزی است.
(۳) اگر در خارج وقت اضطرار رفع شد، قضا دارد. (۴) مطلقاً مجزی نیست.

(۱۲۵) - معنای تبعیت در وجوب غیری چیست؟

- (۱) مجازیت و عرضی بودن (۲) تأخیر در وجود (۳) معلول بودن
(۴) وجوب نفسی داعی برای وجوب غیری است.

(۱۲۶) - دیدگاه مرحوم مظفر در مورد مقدمه واجب چیست؟

- (۱) مقدمه واجب مطلقاً واجب است.
(۲) مقدمه واجب مطلقاً مطلقاً واجب نیست.
(۳) مقدمه سببی واجب است و غیر سببی واجب نیست.
واجب نیست.

(۱۲۷) - از نظر مرحوم مظفر، آیا امر به شی مقتضی نهی از ضد است؟

- (۱) فقط مقتضی نهی از ضد عام است.
(۲) فقط مقتضی نهی از ضد خاص است.
(۳) مقتضی نهی از ضد عام و خاص هر دو می‌باشد.
مطلقاً مقتضی نهی از ضد نیست.

(۱۲۸) - دیدگاه مرحوم مظفر در مورد نهی در باب عبادات:

- (۱) نهی تحریمی نفسی به عبادات، مطلقاً موجب فساد است.
مطلقاً موجب فساد نیست.

(۳) فقط در صورتی که به اصل عبادت تعلق بگیرد، موجب فساد است.

- (۴) اگر به اصل عبادت یا شرط آن تعلق بگیرد، موجب فساد است، ولی اگر به وصف ملازم با آن تعلق بگیرد، موجب فساد نیست.

(۱۲۹) - معنی الحجه عند الاصوليين:

- (۱) کل شیء یثبت متعلقه و یبلغ درجه القطع
الظن

- (3) کل شئیء یثبت متعلقه و لا يبلغ درجه القطع
القطع
- (4) کل شئیء لا یثبت متعلقه و يبلغ درجه القطع

١٣٠ - معنی «الظن النوعی»:

- (1) أن الأمارة تقييد الظن الفعلى عند غالبه الناس
غالب الناس
- (2) أن الأمارة تكون من شأنها أن تقييد الظن عند غالبه الناس

- (3) أن الأمارة تقييد الظن المعتبر عند غالبه الناس (4) أن الأمارة أن تقييد الظن الخاص عند غالبه الناس

١٣١ - اصطلاح «الأماره»:

- (1) يشمل «الأصل العملي» مطلقاً

- (2) يشمل «الأصل العملي» لغةً
(3) لا يشمل «الأصل العملي» مطلقاً

١٣٢ - مناط حجت ظن چيست؟

- (1) ظن بما هو ظن
ردع شارع
- (2) علم به جعل شارع
شارع
- (3) ظن به جعل شارع
عدم

١٣٣ - ما المراد من كون القطع حجة ذاته؟

- (1) أن وجوب متابعته أمر ذاتي له شرعاً
(2) أن وجوب متابعته أمر ذاتي له عقلاً
(3) أن طريقيته ذاتية

١٣٤ - النسخ اصطلاحاً:

- (1) رفع ما هو ثابت واقعاً و ظاهراً في الشريعة من الأحكام و نحوها
(2) رفع ما هو ثابت ظاهراً في الشريعة من الأحكام و نحوها
(3) رفع ما هو ليس بثابت في الشريعة من الأحكام و نحوها
(4) رفع ما هو ثابت واقعاً و حقيقةً في الشريعة من الأحكام و نحوها

١٣٥ - کدام یک از تعبیرهای زیر در مورد تفاوت اجماع با خبر متواتر، صحیح است؟

- (1) إن الخبر المتواتر دليل لفظی بثت به نفس کلام المعصوم و لفظه، أما الإجماع فهو دليل قطعی على نفس رأی المعصوم لا على لفظِ خاصّ له.

- (2) إن الخبر المتواتر دليل على قول المعصوم، أما الإجماع فهو دليل قطعی على نفس رأی المعصوم و لفظه.

- (3) إن الخبر المتواتر دليل على نفس کلام المعصوم، أما الإجماع فهو دليل ظنی على نفس رأی المعصوم لا على لفظِ خاصّ له.

- (4) إن الخبر المتواتر دليل لفظی ظنی على قول المعصوم و لفظه، أما الإجماع فهو دليل ظنی على نفس رأی المعصوم و على لفظِ خاصّ له.

١٣٦ - نظر مرحوم مظفر در مورد دلیل حجت ظواهر چیست؟

- (1) دلیل آن عبارت است از اصالة الظهور و تمام اصول لفظیه به اصالة الظهور بر می گردد.
(2) دلیل آن عبارت است از اصالة عدم القرینة و تمام اصول لفظیه به اصالة عدم القرینة بر می گردد.
(3) دلیل آن عبارت است از اصالة العموم و تمام اصول لفظیه به اصالة العموم بر می گردد.

(۴) دلیل آن عبارت است از اصالة الظهور و غیر از اصالة الظهور اصل دیگری وجود ندارد تا به آن برگرددند.

(۱۳۷) - شهرت فتوایی چیست؟

- (۱) اکثر فقهاء طبق حکمی فتوا داده باشند، بدون اینکه مدرک فتوا برای ما روشن باشد.
- (۲) اکثر فقهاء طبق حکمی فتوا داده باشند و مدرک فتوا برای ما روشن است.
- (۳) اکثر فقهاء طبق حکمی فتوای داده باشند و مدرک آنها یک حدیث ضعیف است.
- (۴) اکثر فقهاء طبق حکمی فتوای داده باشند و مدرک آنها اجماع است.

(۱۳۸) - مقدار دلالت فعل معصوم چقدر است؟

- (۱) علاوه بر مشروعيت فعل یا ترک، دلالت بر حکم شرعی مانند وجوب یا حرمت نیز دارد.
- (۲) علاوه بر مشروعيت عمل، فقط دلالت بر استحباب دارد.
- (۳) فقط دلالت بر مشروعيت فعل یا ترک دارد.
- (۴) علاوه بر مشروعيت عمل، دلالت بر کراحت دارد.

(۱۳۹) - تعریف القياس:

- (۱) هو «إثبات حكم في محل بعلة لثبوته في محل آخر لا بتلك العلة»
- (۲) هو «إثبات حكم في محل بعلة لثبوته في محل آخر بتلك العلة»
- (۳) هو «إثبات حكم في محل لا بعلة لثبوته في محل آخر بتلك العلة»
- (۴) هو «إثبات حكم او موضوع في محل بعلة لثبوته في محل آخر بتلك العلة»

(۱۴۰) - دیدگاه مرحوم مظفر در مورد قیاس منصوص العلة و قیاس اولویت چیست؟

- (۱) قیاس منصوص العلة برخلاف قیاس اولویت، حجیت دارد.
- (۲) هر دو قسم از قیاس هم مانند قیاس ظنی، حجیت ندارند.
- (۳) هر دو قسم حجیت دارند و موضوعاً قیاس هستند، ولی حکماً مستثنی شده‌اند.
- (۴) هر دو قسم حجیت دارند و از قیاس ظنی، تخصصاً خارج هستند.

(۱۴۱) - کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

- (۱) تزاحم یعنی امتناع اجتماع دو حکم در مقام تشريع و تعارض یعنی امتناع اجتماع دو حکم در مقام امثال
- (۲) تزاحم یعنی امتناع اجتماع دو حکم در مقام امثال و تعارض یعنی امتناع اجتماع دو حکم در مقام جعل
- (۳) تزاحم یعنی امتناع اجتماع دو حکم در مقام جعل و تعارض یعنی امتناع اجتماع دو حکم در مقام تشريع
- (۴) تزاحم یعنی امتناع اجتماع دو حکم در مقام فعلیت و تعارض یعنی امتناع اجتماع دو حکم در مقام تنجز

(۱۴۲) - تغییر در باب تعارض و تزاحم چه نوع تغییری است؟

- (۱) تغییر در هر دو عقلی است.
- (۲) تغییر در هر دو شرعی است.
- (۳) تغییر در باب تعارض عقلی است و تزاحم شرعی است و در باب تزاحم عقلی.
- (۴) تغییر در باب تعارض شرعی است و تزاحم عقلی.

(۱۴۳) - تفاوت حکومت با تخصیص در چیست؟

- (۱) تخصیص خروج موضوعی است، ولی حکومت خروج حکمی است.
- (۲) تخصیص خروج حکمی است حقیقتاً عقلأً، ولی حکومت خروج حکمی یا موضوعی است تنزیلاً.

(3) تخصیص خروج موضوعی است حقیقتاً، ولی حکومت خروج موضوعی است تنزیلاً.

(4) تخصیص خروج موضوعی است حقیقتاً، ولی حکومت خروج حکمی است تنزیلاً.

(١٤٤) - از نگاه مشهور، قاعده «الجمع مهما امکن اولی من الطرح» چه نوع جمعی است؟

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) جمع عقلی و تبرعی | (2) جمع تبرعی |
| علقی | دلالی و عرفی |
| (3) جمع عرفی و دلالی | (4) جمع دلالی و عقلی |

(١٤٥) - إن المستفاد من الأخبار ان المرجحات المنصوصة ثلاثة:

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| (1) ترجيح بالصفات و موافقة الكتاب و السنة و مخالفة العامة و الترجح بالأحدث | (2) موافقة الكتاب و السنة و مخالفة العامة |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

- | | |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| (3) مخالفة العامة و الترجح بالأحدث و ترجيح بالصفات العامة | (4) الشهادة و موافقة الكتاب و السنة و مخالفة |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

(١٤٦) - فمقتضى الأخبار حجية الإستصحاب في

- | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------|
| (1) مورد الشك في الأحكام الوضعية و الشرعية معاً | (2) مورد الشك في المقتضي فقط |
| (3) مورد الشك في المقتضي و الرافع معاً | (4) مورد الشك في الرافع فقط |

(١٤٧) - موضوع اصول عملیه چیست؟

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| (1) شک در حکم ظاهری ثانوی | (2) شک در حکم واقعی ثانوی |
| (3) شک در حکم واقعی اولی و ثانوی | (4) شک در حکم واقعی اولی |

(١٤٨) - انحصر اصول عملیه در چهار اصل چه نوع انحصری میباشد؟

- | | |
|-------------------|----------|
| (1) عقلی استقرایی | (2) عرفی |
| (3) شرعی | (4) عقلي |

(١٤٩) - کدام یک از گزینه‌های زیر بر استصحاب صدق است؟

- | | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| (1) اجتماع اليقين و الشك في زمان واحد مع تعدد زمان المتيقن و المشكوك | (2) اجتماع اليقين و الشك في زمان متعدد مع تعدد زمان المتيقن و المشكوك |
| (3) اجتماع اليقين و الشك في زمان واحد مع وحدة زمان المتيقن و المشكوك | (4) اجتماع اليقين و الشك في زمان متعدد مع وحدة زمان المتيقن و المشكوك |

(١٥٠) - کدام یک از گزینه‌های زیر با دیدگاه مرحوم مظفر در مورد استصحاب انطباق دارد؟

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| (1) اگر دلیل استصحاب اخبار باشد، استصحاب اصل است و اگر دلیل آن عقل باشد، استصحاب اماره است. | (2) چه دلیل استصحاب اخبار باشد و چه عقل، استصحاب اصل است. |
| (3) اگر دلیل استصحاب اخبار باشد، استصحاب اماره است و اگر دلیل آن عقل باشد، استصحاب اصل است. | (4) چه دلیل استصحاب اخبار باشد و چه عقل، استصحاب اماره است. |

ادبیات عرب (سئوال ۱۵۱ تا ۱۸۰)

(۱۵۱) - در کدام گزینه معنای فعل مزید با بقیه متفاوت است؟

- (۱) اختصم الطرفان. (۲) نصالح القوم. (۳) نقش علي زیداً.
 (۴) هاجر المسلمين إلى الحبشة.

(۱۵۲) - در کدام گزینه حروف اصلی فعل، صحیح است؟

- (۱) تمطی: مطی (۲) بیهیق: ریق (۳) تلظی: لظظ

(۱۵۳) - در کدام گزینه تأکید فعل با نون صحیح است؟

- (۱) تَخْشِيْن: تَخْشِيْن (۲) يَرْمُوْن: يَرْمُوْن (۳) تَخْشُوْن: تَخْشُهَن (۴) يَرْجُوْن: يَرْجُوْن

(۱۵۴) - وزن کلمات «يَدْعُ - سِرْ - فِ» به ترتیب کدام است؟

- (۱) يَفْلُ - فَعْ - فِ (۲) يَفْعُلُ - عِلْ - عَ (۳) يَفْعُلُ - فَعْ - لِ (۴) يَفْعُلُ - فِلْ - ع

(۱۵۵) - در کدام گزینه، نسبت صحیح است؟

- (۱) صناعه: صنعاوی (۲) قُصَيْه: قُصَوِيَّ (۳) قَرَاء: قَرَاوِيَّ (۴) عِدَة: عِدَوِيَّ

(۱۵۶) - در کدام گزینه، تصعیر صحیح است: «فَمَ - خَذْرِیْس - زَعْفَرَان»؟

- (۱) فُوَيْه - خُنَيْدَر - زُعَيْفَرَان
 (۲) فُمَى - خُنَيْدَرِیْس - زُعَيْفَرِین
 (۳) فُمَى - خُنَيْدَر - زُعَيْفَرِین

(۱۵۷) - نوع «ما» را در عبارات ذیل به ترتیب بیان نمایید. «وَدَوَامَا عَنْتُم / ما دَمْتُ حَيّاً»:

- (۱) مصدر يَقْزَمَانِيَّ / نافعه
 (۲) مصدر يَقْزَغَيِ زَمَانِيَّ / مصدر يَقْزَمَانِيَّ
 (۳) مصدر يَقْزَمَانِيَّ / مصدر يَقْزَغَيِ زَمَانِيَّ (۴) نافعه / مصدر يَقْزَمَانِيَّ

(۱۵۸) - زمان فعل در کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) لما ينصروا: ماضی ساده منفی
 (۲) هل ينصرون؟: مستقبل
 (۳) لينصرون: حال
 (۴) ما كانوا ينصرون: ماضی استمراری

(۱۵۹) - کدام گزینه درست است؟

- (۱) لئن صبرتَ تظفرْ.
 (۲) إنْ صبرَتْ فَلَعْمَرُكَ تظفرْ.
 (۳) لئنصَبَرْتَ لَتَظْفَرَنَّ.

(۱۶۰) - کدام گزینه مجھول نمی‌شود؟

- (۱) انقضی عمرنا، فیا لهفتا عليه.
 (۲) ما لا شک فيه أنه رغب في العلم رغبة كبيرة.
 (۳) انصرف يوم الفزع، فطوبى لكم وحسن مآب.
 (۴) ذلك الحيران اهندى اهتداء المشتاقين.

(۱۶۱) - در کدام گزینه تقديم معمول به عامل جائز است؟

- (۱) ما نظرتك السلبية إلى العلم أيدثها.
 (۲) هو محمود خصاله.
 (۳) هو هادٍ هؤلاء السائلين المتحيرين.
 (۴) أنت حسنة فعالك.

(۱۶۲) - در کدام گزینه تقدم اسم وجوبی است؟

- (۱) أما السائل فلا تاهر. (۲) أَمْدُّ أَخْوَكَ فِي الْعَمَلِ؟
 (۳) تربی الأُمّ أطفالها. (۴) على الله توكل المؤمن.

(١٦٣) - در کدام گزینه عائد مذوف است؟

- (2) يسِّرْنَا مَا يعِجِّبُكَ فِي عَمَلِكَ.
 (4) اللَّهُمَّ ارْزُقْنِي هَذَا سَأْلَتْ.

(1) رَبَّنَا وَفَقَنَا لَمَا يَنْفَعُنَا.

(3) أَحَسِّنُوا لِمَنْ يَعْرِفُ قَدْرَ الْإِحْسَانِ.

(١٦٤) - نگارش کدام گزینه درست است؟

- (2) يَا عَلِيًّا رَسُولُ السَّلَامِ.
 (4) يَا عَبْدَ اللَّهِ الْعَاقِلِ.

(1) يَا عَلِيًّا الْكَرِيمُ الْأَبِ أَنْتَ الْمُتَبِّعُ الْحَقَّ.

(3) يَا قَوْمُ كُلِّهِمْ.

(١٦٥) - در کدام گزینه رابطه غلط است؟

- (2) لَأَرْعَيْنَّ عَهْدَ مُوَدَّتِنَا رَاسِلَتِنِي وَقَاطَعْتِنِي.
 (4) لَانْقِيمُ عَلَيْهِمْ حَجَّةُ إِلَّا وَأَبْطَلُوهَا.

(1) لَا تَمْنَنْتَكُثْرًا.

(3) تَكَلَّمُ الْخَطِيبُ لَا يَخْطِئُ فِي التَّعْبِيرِ.

(١٦٦) - در کدام گزینه هنوز عال درست است؟

- (2) فَتَمَثَّلَ الْهَابِشُرَ أَسْوِيًّا: مَوْطَئُهِ
 (4) فَادْخُلُوهَا غَانِمِينَ: مَحْكِيَّهِ.

(1) رَجَعَ الْجُنُودُ ظَافِرِينَ: مَؤْكِدَهِ.

(3) هَذَا بِعْلَهِيَّخَا: مَقْدَرَهِ.

(١٦٧) - در کدام گزینه عطف به او و متنعا است؟

- (2) تَوَافَّقَ الْأَسْنَدُونَ وَالظَّلَبَةُ عَلِمَوْعَدَ الْمَتَحَانَ.
 (4) كَلَّا إِنْسَانُ فَعَالِهِ.

(1) دَخَلَ الْمَعْلُومُ الْتَّلَمِيدُ بَعْدَهُ.

(3) أَنْتَ سَائِرُ وَالطَّرِيقِ.

(١٦٨) - در کدام گزینه تمیز وجود نادر است؟

- (4) (3) رَأَيْتُهُ فِي الْوَغْيِ عَنْتَرَةً.

(1) كَفِيَ بِالْمَوْتِ وَاعْظَمُهُ (2) أُعْطِيَتِ الْفَقِيرُ مَدَّا قَمَحًا

قررتُ بِكَ عَيْنًا.

(١٦٩) - در کدام گزینه تمیز غیر منقول است؟

- (2) رَفَعَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ مِنْزَلَةً.
 (4) أَكْثَرُ مِنْكَ تَجْرِيَةً أَكْثَرُ مِنْكَ قَدْرًا.

(1) رَأَيْنَا آيَاتَ اللَّهِ الْبَيِّنَاتَ فَازَ دَنَانِي خَشْوَعًا وَإِيمَانًا.

(3) اللَّهُ دَرَّهُ فَارِسًا.

(١٧٠) - در کدام گزینه اعراب مستثنی نادر است؟

- (2) وَفَدَ الطَّلَبَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ غَيْرِ ابْنِ عَمِّيِّ.

(1) فَازَ الطَّلَابُ مَاعِدًا الْمُتَكَاسِلِ.

- (4) لَا يَقْطَطُ مِنْ رَحْمَةِ رَبِّهِ غَيْرُ الضَّالِّينَ.

(3) رَبِّ عِبْرَةٍ أَصْلَحَتْ أَمَّةً وَلَا سِيمَا عِبْرَةٍ بِالْكِبَارِ.

(١٧١) - در کدام گزینه حرکات درست است؟

(1) وَأَشْعَرْ قَلْبَكَ الْحَمْدَلَلَرِ عِيَةً، وَالْمَحْبَلَهُمْ، وَالْلَّطْفُهُمُو لَا تَكُونَنَّعِلَيْهِمْ سَبَعَ اضَارِيٍّ تَعْنَتِمَا كُلَّهُمْ

(2) وَلِيُكْنَأْحَبُّ الْأُمُورِ إِلَيْكَأَوْ سَطَهُ افِي الْحَقِّ، وَأَعْمَهَا فِي الْعَدْلِ، وَأَجْمَعَهَا لِرِضَالَلَّرِ عِيَةً.

(3) وَلَا شَرْ عَنِ الْبَادِرَةِ وَجَدَمِنْهَا مَنْدُو حَمَّ وَلَا تَقُولَنِيَّمُو مَرْ أَمْرُ فُطَاطَعَنِدَكَادِغَالِفِي الْقَلْبِو مُنْهَكَلَلَدِنِ.

(4) أَمَّا الظُّلْمُ الْذِي لَا يُبَرِّئُ كُفُطُلَمَالْعِبَادِ بِعْضِهِمْ بَعْضًا الْقِصَاصُهُنَا كَشِيدِيَّدِلِيسَهُ جَرْ حَابِلَمَدَى.

(١٧٢) - در کدام گزینه حرکات درست است؟

(1) إِيَاكَوْ مُسَامَةُ اللَّهُ فِي عَظَمَتِهِ وَالنَّشْبُهُ بِهِ فِي حَبَرٍ وَتَهْفَأِنَّ اللَّهِ يَهِيَّدُ كَلَّاجَارِ وَيَهِيَّكَلَّمُخَتَالِ.

- (2) وَلَا تُحِدِّثْنَاهُ تَضْرِيشِي إِمْمَاضِهِ لِكَالسُّنَّةِ يُكَوِّنُ الْأَجْرُ لِمَنْسَهَا وَالْوِزْرُ عَلَيْكِ مَا نَقْضَتِهَا.
- (3) إِنَّشَرَوْزَرَ أَيْكَمَنْكَانِلَأَشْرَارِ قَبْلَكَوْزِيرَأَوْ مَنْشَرَ كَهْمَفِيَالْأَتَامِفَلَيْكُونَتَكِبَطَانَهُ فَإِنَّهُمَا عَوَانَ الْأَثَمَةِ.
- (4) إِنَّكَثَرَ أَلِإِطْرَاءِ تَحْدِثُالَّرَهُ وَتُدْرِنَهُالِعَزْفَوَلَا يُكَوِّنَنَالْمُحْسِنُ الْمُسَرِّيَءَ عَنْدَكِيمْنَرَلِسَوَاءَ.

١٧٣) - در کدام گزینه هر کاتدرست است؟

- (1) وَاللَّهِمَّ إِنَّا لَقَبْلَوَيْجِلْبُالْهَمْمِنَاجْتِمَاعَهُؤُلَاءِ الْقَوْمِ مَعَابَاطِلِهِمْوَنَقْرُفَمَعْنَحَقْمُ.
- (2) أَمْهُنَّا يَسْبَخُونَالْحَرُوِإِذَا أَمْرَكُمْبِالسَّيِّرِإِلَيْهِمْفِيالشَّتَاءِ قُلْتُمْهَذِهِصَبَارَهُ الْقُرْأَنُهُنَّا يَنْسِلْخُنَّالْبَرْدُ.
- (3) فِياللَّهِوَلِشُورَيَمَتَاعْرَضَالرَّبِيْفِيمَعَالَأَوْلِمِنْهُمْمَحَتَصِرُتَأْقَرَإِلَهَهِهِالنَّظَائِرِ.
- (4) وَطَفْقَتَأَتَيَيَنَأَصْوَلِيدِجَادَاءَأَوْأَصْبَرَعَلَطْخِيَةَعَمِيَاءِيَهْرُمُفِيهَاكَبِيرُوَيَشِيْفِيهَاالصَّغِيرُ.

١٧٤) - در کدام گزینه غرض فعل طلبی صحیح است؟

- (1) «اهدنا الصراط المستقيم»: الإلزام.
- (2) «ذق إنك أنت العزيز الكريم»: تأديب.
- (3) «فأتوا بسورة من مثله»: تعجيز.
- (4) «عش عزيزاً أو مت كريماً»: إباحة.

١٧٥) - کدام گزینه درباره مسند اليه غلط است؟

- (1) صبر جميل: حذف المسند اليه لتکثیر الفائدہ.
- (2) «إنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ عِبَادَ أَمْثَالَكُمْ»: المسند إلَيْهِ اسْمُ مُوصَلٍ يُفِيدُ التَّبَيِّنَ عَلَى خَطَا الْمُخَاطِبِ.
- (3) «إِنَّهُذِهِالْقُرْآنَ يَهُدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ»: المسند إلَيْهِ اسْمُالْإِشَارَةِ لِكَمَالِالْعَنَايَةِ بِهِ.
- (4) كان أبو لهب يؤذى النبي (ص): المسند إلَيْهِ مَعْرُوفٌ بالعلمية لِكَنَاءِعَنْمَنِي يَصْلَحُ لَهُ.

١٧٦) - کدام گزینه درباره اسلوب قصر در آیه شریفه: «إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ» درست است؟

- (1) قصر الصفة على الموصوف، إضافي.
- (2) قصر الموصوف على الصفة، حقوقی.
- (3) قصر الموصوف على الصفة، حقوقی.

١٧٧) - کدام گزینه درباره فصل غلط است؟

- (1) يسومونکم سوء العذاب يذبحون أبناءکم: بينهما کمال الاتصال، لبدلية الثانية من الأولى.
- (2) زعموا وذا لازني فيمرة صدقوا: بينهما فصل لشبه کمال الانقطاع.
- (3) اصبر على کید الحسود لا تضرجر من مكانده: بينهما فصل لكمال الاتصال فإن الجملة الثانية مؤكدة لـ الأولى.
- (4) و ما أبْرَىءَ نفسي إِنَّ النَّفْسَ لَمَّا مَرَّتْ بِالسُّوءِ: بينهما فصل لشبه کمال الاتصال.

١٧٨) - فایدہ تشیبیه در کدام مورد درست است؟

- (1) فَإِنْتَقْعِدَالآنَمَوَأَنْتَمِنْهُمْ/فَإِنَّالْمَسْكَبَعَضُدَالْغَزَالِ: بيان حال المشبه.
- (2) وَيَلَا هُنَّنَظَرُثُو إِنَّهُيَا عَرْضَثُ/وَقُعَالسَّهَامَوَنَرُعَهَنَّالْيَمِ: تقریر حال المشبه.

(3) وَإِذَا أَشَارَ مُحَمَّدًا فَكَانَهُ قِرْدِيقَهُقُهُوْ عَجَوزْ تَلْطِيمُ: بیان مقدار حال المشبه قوة وضفاف.

(4) مَا فُوْبِلْتُ عَيْنَاهُ إِلَّا ظُنْتَ / تَحْتَ الدُّجَى نَارَ أَرِيقَ حُلُولًا: بیان مقدار حال المشبه.

١٧٩ - علاقه مجاز در کدام مورد درست است؟

(1) الإسلام يحث على تحرير الرقاب: جزئیه.
(2) يلبس المتصريون القطن الذي يتجمّل بهم: آلهه.

(3) «وَيَنْزَلُ لِكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا» ما سيكون». يقولون بأفواهم: حالیه.

١٨٠ - نوع استعاره در آيه: «أولئك على هدى من ربهم» کدام است؟

(1) أصلیه
(2) مکنیه
(3) تبعیه
(4) تمثیلیه

