



مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه
معاونت آموزش
اداره امتحانات کتبی

بسمه تعالی
امتحانات پایان سال - خرداد ۱۳۸۹

پایه :	۴	موضوع :	عقاید ۴
تاریخ :	۸۹/۳/۲۴	ساعت :	۱۰/۳۰

نام کتاب: بداية المعارف الالهية، از عقیدتنا فی صفاته تعالی تا الفصل الثانی فی النبوة

یک سؤال تشریحی اختیاری است، در صورت پاسخ به همه به سؤال آخر نمره داده نمی‌شود - تستی ۱ و تشریحی ۲ نمره دارد

تستی:

۱. إنَّ قانون بقاء المادة على فرض صحته أصل ج ۹۰ (ع: ۱ د: ۲)
 - أ. فلسفی و عقلی ☐
 - ب. علمی و فلسفی ☐
 - ج. علمی و تجربی ☒
 - د. عقلی و تجربی ☐
۲. أكثر الحكماء ذهبوا إلى أنَّ القضية الحسن والقبح من أحكام ب ۱۱۲ (ع: ۱ د: ۲)
 - أ. العقل العملي التي لا تتغير بحسب تغير المصالح والمفاسد ☐
 - ب. العقل العملي التي تتغير بحسب تغير المصالح والمفاسد ☒
 - ج. العقل النظري التي تتغير بحسب تغير المصالح والمفاسد ☐
 - د. العقل العملي والنظري معاً ☐
۳. إنَّ البلايا في حقَّ الأنبياء والأئمة المعصومين والأولياء ليست ب ۱۴۱ (ع: ۱ د: ۲)
 - أ. لوازم العالم المادي ☐
 - ب. مكافأة ☒
 - ج. لامتحانهم ☐
 - د. لارتفاع شأنهم ☐
۴. إنَّ نفی النظير والشبيه عن الله تعالى ب ۶۴
 - أ. يختص بذاته وصفاته الذاتية دون صفاته الفعلية ☐
 - ب. لا يختص بذاته وصفاته الذاتية بل لا نظير له في صفاته الفعلية أيضاً ☒
 - ج. ينافي اسناد تدبير الأمر إلى غيره تعالى ☐
 - د. يلفي اسناد تدبير الأمر إلى غيره تعالى إلا إلى المعصوم ☐

تشریحی:

۱. آیا مراد از قیومیّت «تقویم وجودی» است یا مبالغه قیام وجودی؟ با ذکر دلیل بیان کنید. ۷۹ (ع: ۲ د: ۴)

إنَّ المراد من القیومیة هو التقویم والوجودی، لا مبالغة القیام الوجودی فإنَّ الثانی من صفات الذات ومرادف مع وجوب وجوده والتقویم الوجودی هو كونه بحيث يقوم به غيره من وجود أو حیثیة وجودیة، فإنَّ الخلق والرزق والحیة والبدء والعود والعزة والهدایة إلى غير ذلك حیثیات وجودیة فی موضوعاتها من الوجدات الإمكانیة وهی جمیعاً قائمة به تعالی مفاضة من عنده.
۲. به نظر امامیه چرا اشاعره نمی‌توانند «نبوت» را اثبات کنند؟ ۱۱۹ (ع: ۲ د: ۲)

لجواز إظهار المعجزة على يد الكاذب لعدم قبحه عندهم فینتفی الفرق بین النبی والمنتبى و بآنه یلزم إفحام الأنبياء إذ لا دلیل على وجوب النظر والمعرفة. (ذكر یک دلیل کافی است)
۳. به عقیده شارح، صفت عدل، از صفات فعل است یا ذات؟ توضیح دهید. ۹۷ (ع: ۱ د: ۳)

هو صفة الفعل لا صفة الذات، فإنَّه بمعنى «إعطاء كل ذي حقَّ حقه» وأما العدل بمعنى تناسب الأجزاء واستوائها واعتدالها، فهو مضافاً إلى أنَّه خارج عن محلَّ الكلام لا يليق بجناحه تعالی، فإنَّه من أوصاف المركبات، وعليه فاللازم جعل العدل من صفات الفعل.

* إنَّ المراد من قوله تعالى «لا يسأل عما يفعل وهم يسألون» أنَّه ليس لأحد حقّ لمؤاخذته بل له أن يؤاخذ غيره، وذلك واضح. ١٢٢ (ع: ١ د: ٢)

٤. دليل وضوح و روشنی جمله فوق را تبیین کنید.

لأنَّ كلَّ موجود ليس له من الوجود إلّا منه تعالى فإذا كان كذلك فلا يكون لهم حقّاً عليه تعالى، وأيضاً أنَّ الله تعالى غني عن خلقه فلا يصل إليه من مخلوقه نفع، حتى ثبت لغيره حقّ عليه، ويسأل عنه وحاصله أنَّ السؤال فرع الحق عليه.

٥. آیا جاهل مقصر در نزد خداوند، مسئول است؟ دو دلیل ذکر کنید. ١٤٥ (ع: ١ د: ١)

فهو مسئول عند الله تعالى ومعاقب على تقصيره.

ادله: ١. اجماع بر عدم جریان برائت قبل از فحص. ٢. ادله وجوب تحصیل علم. ٣. ادله دالّ بر مؤاخذه جهان. ٤. عقل، جاهل قادر بر استعلام را معذور نمی داند.

* تخيل جماعة أنَّه لا يمكن الجمع بين التوحيد الأفعالي وسببية الأشياء. وفيه نظر؛ لأنَّ التوالی الفاسدة لهذا القول كثيرة. ١٥٨-١٥٤ (ع: ٢ د: ٣)

٦. تالی فاسدهای قول مذکور را همراه با دلیل بطلان آنها بنویسید.

١. امتناع التكليف لأنَّ الناس غير قادرين والتكليف بما لا يطاق قبيح.

٢. لغوية ارسال الرسل والأنبياء لأنَّ اتباعهم ليس تحت قدرتهم.

٣. عدم الفائدة في الوعد والوعيد لأنَّ المفروض عدم دخالة الناس في الأفعال.

٤. لا معنى للمدح والذمّ بالنسبة إلى أفعال العباد لعدم دخالتهم فيها أصلاً.

٧. عبارت «لا جبر ولا تفويض ولكن أمر بين الأمرين» را توضیح دهید. ١٧٣ (ع: ١ د: ٢)

إنَّه لا جبر بحيث لا يكون للعباد قدرة واختيار وعلى أنَّه لا تفويض بحيث خرج عمل العاملين عن سلطانه بل خلق الناس مع القدرة والاختيار فالخلق يستطيعون من الطاعات والمعاصي بالقدرة والاختيار المفاضة من ناحيته تعالى لأنَّ يستفيدوا منها للاستكمال الاختياري فلا يكون شيء في عالم التكوين خارجاً عن إرادته تعالى وإنَّما الفرق في الإرادة الأصلية والتبعيّة.

٨. انواع قضا و قدر را نام برده، آنها را توضیح دهید. ١٨٢ (ع: ٢ د: ٢)

١. القضاء والقدر العلميان بمعنى أنَّه تعالى قدر الأشياء قبل خلقها وأنجز أمرها وقضاها والقضاء والقدر بهذا المعنى هو مساوق لعلمه الذاتي.

٢. القضاء والقدر العلميان في مرحلة الفعل لا في مرحلة الذات، بأن يطلق التقدير ويراد منه لوح المحو والاثبات ويطلق القضاء ويراد منه اللوح المحفوظ.

٣. القضاء والقدر الفعليان، أنَّهما بهذا المعنى أيضاً من صفاته الفعلية.

٩. به نظر شارح، آیا پاداش دادن بر طاعت از باب تفضّل است یا استحقاق؟ چرا؟ ٩٨-٩٩

از باب تفضّل؛ دلیل: ١. إذ العبد وعمله كان لمولاه فلا يملك شيئاً حتى يستحقّ به الثواب عليه تعالى. ٢. إنَّ حقّ المولى على عبده أن ينقاد له في أوامره ونواهيه فلا معنى لاستحقاق العبد عليه عوضاً.