

آشنایی با رشته مشاوره اسلامی سطح سه



ماده ۱- عنوان

عنوان رشته، سطح سه مشاوره اسلامی است.

ماده ۲- تعریف رشته مشاوره اسلامی:

سطح سه مشاوره اسلامی، اولین مقطع از این رشته است که در آن، طلاب، مبانی و مسائل مشاوره اسلامی و روش‌های آن را می‌آموزند و توانایی پاسخگویی به نیازهای مربوط و توان تدریس و تحقیق در حد تحلیل و بررسی تطبیقی آن را پیدا می‌کنند و در پایان، موفق به دریافت دانشنامه این رشته می‌شوند.

ماده ۳- اهداف رشته مشاوره اسلامی

1. شناخت مبانی و مسائل مشاوره اسلامی، بر مبنای آموزه‌های قرآن و روایات؛
2. ایجاد و ارتقاء مهارت‌های لازم، جهت ارائه خدمات مشاوره و روان‌درمانی به طلاب؛
3. تقویت توان پاسخگویی به پرسش‌ها و شبهات و حل مشکلات و نیازهای مرتبط با زندگی دینی؛
4. آشنایی با مکاتب مهم مشاوره؛
5. شناخت منابع و مآخذ مباحث مشاوره و ایجاد توان فهم آن؛
6. افزایش توان تحقیق در حد تحلیل و بررسی تطبیقی و زمینه‌سازی جهت تألیف و ترجمه در زمینه مشاوره اسلامی؛
7. ایجاد توان تدریس مباحث مشاوره اسلامی؛
8. تربیت طلاب مستعد، جهت ورود به سطوح بالاتر؛
9. زمینه‌سازی جهت تحقق مطالبه بنیان‌گذار جمهوری اسلامی حضرت امام خمینیه، و مقام معظم رهبریزیدعزه درخصوص اسلامی‌سازی علوم انسانی.

ماده ۴- سیاست‌ها رشته مشاوره اسلامی

1. اهتمام به تعالی اخلاقی و معنوی و ارتقاء سطح سلامت طلاب؛
2. اهتمام به تقویت استقلال فکری و اعتماد به نفس در مسائل علمی و ارائه خدمات مشاوره اسلامی؛
3. تأکید بر بهره‌گیری از روش‌های کارآمد آموزشی با اهتمام به سنت‌های حسنه حوزوی؛
4. تأکید بر روزآمدی و پویایی برنامه‌های آموزشی و پژوهشی و خدمات مشاوره‌ای؛
5. تأکید بر شناسایی استعدادها و پرتر در زمینه تحقیق، تدریس و خدمات مشاوره اسلامی؛
6. اهتمام به تقویت تعهد دینی و دفاع از نظام مقدس اسلامی؛
7. اهتمام به تعمیق و گسترش مشاوره اسلامی در حوزه‌های علمیه؛
8. تأکید بر آموزش پژوهش‌محور؛
9. تأکید بر استفاده از متون آموزشی واجد استانداردهای لازم؛
10. تأکید بر استفاده از منابع اصیل اسلامی در زمینه مشاوره.

ماده ۵- ضرورت رشته مشاوره اسلامی

1. تأکید اسلام بر ارائه و اخذ مشورت و جایگاه برجسته آن در آموزه‌های دینی؛
2. رسالت حوزه در تربیت نیروی انسانی آشنا با مبانی اسلامی، جهت ارائه خدمات مشورتی به طلاب و مردم؛
3. نیاز گسترده اجتماع به دریافت خدمات مشورتی مبتنی بر معارف و مبانی اسلامی، از روحانیت.

ماده ۶- نظام آموزشی رشته مشاوره اسلامی

نظام آموزشی این رشته، نیم‌سال، درسی [۲] و حضوری است. طول دوره بدون احتساب پایان‌نامه، حداقل شش نیم‌سال و حداکثر هشت نیم‌سال است.

ماده ۷- شرایط پذیرش رشته مشاوره اسلامی

1. احراز صلاحیت‌های عمومی و اخلاقی بر اساس آیین‌نامه‌های مصوب؛
2. احراز صلاحیت‌های شخصیتی متناسب با این رشته؛
3. دارا بودن مدرک علمی سطح دو؛
4. قبولی در آزمون ورودی و مصاحبه علمی و اخلاقی.

ماده ۸- جدول دروس پیش‌نیاز رشته مشاوره اسلامی

ردیف	عنوان درس	ساعت اهداف
۱	روان‌شناسی عمومی	۶۴ آشنایی با مفهوم روان‌شناسی و روش‌های آن و تشخیص رابطه آن با سایر علوم و بررسی اجمالی و کلی روان‌شناسی اجتماعی، یادگیری، شخصیت، تربیتی، نوروسایکولوژی، فیزیولوژی اعصاب، انگیزش و هیجان
۲	روان‌شناسی رشد با تأکید بر منابع اسلامی ۱ و ۲	۶۴ آشنایی با ویژگی‌های رشد جسمانی، روانی، اجتماعی، شناختی، معنوی و اخلاقی در دوره‌های مختلف تحول
۳	روان‌شناسی یادگیری	۳۲ شناخت مباحث حافظه، یادگیری (مانند اهداف، طبقه‌بندی بلوم و انواع آن)، مهارت‌های شناختی (مهارت‌های تفکر، تفکر انتقادی و خلاقیت) و هوشیاری
	جمع	۱۶۰

ماده ۹- عناوین و مشخصات کلی دروس رشته مشاوره اسلامی

ردیف	عنوان	ساعت
۱	دروس عمومی	۶۲۴
۲	دروس تخصصی	۱۳۴۴
	جمع کل	۱۹۶۸

ماده ۱۰- عناوین و مشخصات تفصیلی دروس

1. دروس عمومی رشته مشاوره اسلامی

ردیف	عنوان درس	ساعت	اهداف
۱	فقه	۱۶۰	شناخت استدلالی مسائل مهم فقه، طبق برنامه مرکز مدیریت در سطح سه (از القول فی ماهیه العیب تا آخر مکاسب)

۲	اصول	۳۲۰	شناخت استدلالی مباحث مهم اصولی، طبق برنامه مرکز مدیریت در سطح سه (جلد اول کفایه الاصول از ابتدای المقصد الثانی فی النواهی تا پایان جلد دوم)
۳	عربی معاصر	۳۲ + ۱۶	ایجاد توان بهره‌گیری از متون عربی جدید در حوزه راهنمایی و مشاوره
۴	روش تحقیق پیشرفته	۳۲ + ۱۶	تقویت توان تحقیق و پژوهش در مسائل مشاوره، با آموزش روش‌های تحقیق و کیفیت بهره‌برداری از ابزار و منابع
۵	روش تدریس	۳۲ + ۱۶	ایجاد توان مهارت تدریس، با آموزش روش‌ها و فنون کلاس‌داری و ارزشیابی
جمع		۶۲۴	

1. دروس تخصصی رشته مشاوره اسلامی

ردیف	نام درس	ساعت	اهداف
•	انسان‌شناسی اسلامی	۳۲	شناخت ابعاد وجودی انسان، رابطه روح و جسم، آشنایی با ویژگی‌های انسان کامل، مباحث خلقت انسان، تأثیرپذیری، رشد و تکامل انسان، از دیدگاه قرآن و روایات
•	علم النفس	۳۲	شناخت مباحث علم النفس از دیدگاه اسلام، با تأکید بر قوای نفس، شئون و کارکردهای آن
•	روش‌های تعلیم و تربیت اسلامی	۳۲	آشنایی با قواعد، روش‌ها و مراحل تعلیم و تربیت اسلامی، با تأکید بر روش‌های تغییر رفتار و نگرش شناخت فضائل و رذائل اخلاقی و نشانگان آنها و تبیین روش‌های تزکیه و تهذیب و راه‌های کسب فضائل و درمان رذائل در سطح بینش، کنش و گرایش
•	اخلاق اسلامی ۱ و ۲ و ۳ و ۴	۶۴	آشنایی با کلیات و اصول عرفان اسلامی و مراحل سیر و سلوک آن بر اساس کتاب آیت‌الله مصباح یزدی، ضمن بررسی عرفان‌های نوظهور و کاذب و تبیین عدم مطابقت آنها با معیارهای عرفان درست
•	روش‌شناسی فهم آیات و روایات	۳۲	شناخت قواعد، روش‌ها و مراحل فهم آیات و روایات با نگاه تربیتی و روان‌شناختی
•	روان‌شناسی انگیزش و هیجان	۳۲	آشنایی با مفاهیم و خواص انگیزش و هیجان و اساس عصبی آنها، شناخت غرائز و انگیزه‌ها و طبقه‌بندی آنها و بررسی حالات هیجانی، نشانه‌های آن و عوامل مؤثر بر تظاهر رفتار هیجانی
•	روان‌شناسی شخصیت	۳۲	آشنایی با مفاهیم و نظریه‌های شخصیت و تحلیل و بررسی صفات شخصیت
•	روان‌شناسی اجتماعی با تأکید بر آموزه‌های اسلام	۳۲	آشنایی با رفتارها و نگرش‌های گروهی و تأثیر آنها بر افکار و احساسات و شیوه‌های نفوذ اجتماعی، الگوگیری، الگوسازی، ارتباط‌گیری و پیام‌رسانی
•	مکاتب روان‌شناسی	۳۲	آشنایی با مکاتب مختلف روان‌شناسی و بررسی و نقد آنها
•	بهداشت روانی با تأکید بر دیدگاه اسلامی	۳۲	آشنایی با اصول، روش‌ها و عوامل مؤثر بر به‌سازی روانی و شیوه‌های پیشگیری
•	روان‌سنجی با تأکید بر مفاهیم دینی	۱۶+۱۶ عملی	آشنایی با مبانی و اصول کمی‌سازی مفاهیم روان‌شناختی و کاربرد آن در مفاهیم اسلامی

ردیف	نام درس	ساعت	اهداف
•	آسیب‌شناسی روانی	۳۲	آشنایی با آسیب‌ها، اختلالات و بیماری‌های روانی و علل آن، از دیدگاه‌های مختلف با تأکید بر آموزه‌های اسلامی
•	آمار توصیفی	۳۲	آشنایی با اصول و مفاهیم آماری و روش‌های گردآوری و طبقه‌بندی اطلاعات و تحلیل آنها
•	آمار استنباطی	۳۲+۱۶	آشنایی با روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها و نظری عملی
•	نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی ۱ و ۲	۶۴	شناخت و بررسی تطبیقی و انتقادی نظریه‌های رایج مشاوره و روان‌درمانی، اصول و مبانی آنها
•	اصول و فنون مشاوره و روان‌درمانی از دیدگاه اسلام	۳۲	آشنایی با اصول، فنون، روش‌ها و فرآیند مشاوره و روان‌درمانی از دیدگاه اسلام
•	کارورزی مشاوره و روان‌درمانی	۳۲+۳۲	آموزش عملی اصول، فنون، روش‌ها و فرآیند مشاوره و روان‌درمانی
•	مشاوره گروهی	۱۶	آشنایی با اصول، فنون و روش‌های مشاوره گروهی
•	کاربرد آزمون‌های هوش، استعداد و روانی- فیزیولوژیک در مشاوره	۳۲+۱۶	آموزش روش‌های بکارگیری آزمون‌های هوش، استعداد و روانی- فیزیولوژیک در حوزه‌های شغلی، تحصیلی، ازدواج و خانواده
•	کاربرد آزمون‌های شخصیت و بالینی در مشاوره	۳۲+۱۶	آموزش روش‌های بکارگیری آزمون‌های بالینی و شخصیت در حوزه‌های شغلی، تحصیلی، ازدواج و خانواده
•	مصاحبه تشخیصی	۳۲+۱۶	آشنایی با فنون مصاحبه، مشاهده و فرآیند تشخیص
•	مشاوره تحصیلی و شغلی	۳۲	آشنایی با اصول، روش‌ها و فرآیندهای مشاوره تحصیلی و شغلی با تأکید بر آموزه‌های اسلام
•	مشاوره اخلاقی و اعتقادی	۱۶+۱۶	آشنایی با روش‌ها و فنون مشاوره، در شبهات و موضوعات اخلاقی و اعتقادی
•	مشاوره ازدواج با تأکید بر منابع اسلامی	۱۶	شناخت اصول، روش‌ها و فرآیندهای مشاوره در انتخاب همسر و امر ازدواج، با تأکید بر منابع اسلامی
•	مشاوره خانواده با تأکید بر منابع اسلامی	۳۲	شناخت اصول، روش‌ها و فرآیندهای مشاوره‌ای در خانواده، با تأکید بر منابع اسلامی
•	کارورزی مشاوره ازدواج و خانواده	۱۶+۱۶	آموزش عملی مشاوره ازدواج و خانواده، با مشاهده فرآیندهای مصاحبه تشخیصی، مشاوره ازدواج و خانواده
•	مشاوره بحران و مددکاری اجتماعی	۱۶	آشنایی با فنون و روش‌های مشاوره‌دادن در موقعیت‌های بحرانی و مشاوره‌دادن به مددجویان اجتماعی
•	سمینار در مسائل جدید مشاوره	۱۶+۱۶	شناخت و بررسی نظریه‌ها، روش‌ها و فرآیندهای جدید مشاوره، با توجه به آموزه‌های اسلام
•	زبان تخصصی ۱ و ۲	۳۲+۶۴	ایجاد توان فهم متون انگلیسی در حوزه مشاوره
•	پایان‌نامه	۱۹۲	ارائه يك پژوهش جامع، همراه با نقد و بررسی و تتبع کافی در حوزه مشاوره
	جمع	۱۳۴۴	

[۱]. این مصوبه قبلاً به عنوان مصوبه ۸۴۹ در جلسه ۳۲ کمیته بررسی و تصویب رشته‌ها (دوره پنجم)، مورخ ۲۴/۲/۹۱ به تصویب رسیده بود، که پس از اصلاح مطابق تصمیم جلسه ۸۱ شورای عالی حوزه‌های علمیه (دوره ششم)، به مصوبه ۹۳۴

تغییر یافت.

[۲]. در این نظام، هر درس به صورت مستقل ارزیابی می‌شود و قبولی یا رد در یک درس، تأثیری در قبولی یا رد دروس دیگر ندارد.

برای مشاهده سایر رشته های سطح سه کلیک کنید